Шпаргалка для воспитателей

**Признаки насилия.**

**Физическое насилие –**преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку родителями или лицами, их заменяющими, либо ответственными за их воспитание. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии. Существует ряд признаков, позволяющих заподозрить применение физического насилия.

1. **Внешний вид ребенка и характер травм:**

* множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
* задержка физического развития (отставание в весе или росте);
* признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

1. **Психическое состояние и поведение ребенка:**

*в возрасте 1,5-3 года:*

* боязнь взрослых;
* редкие проявления радости, плаксивость;
* реакции испуга на плач детей;
* крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности.

*в возрасте 3-6 лет:*

* примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
* пассивная реакция на боль;
* болезненное отношение к замечаниям, критике;
* заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
* псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
* негативизм, агрессивность;
* жестокое отношение к животным;
* лживость, воровство;
* склонность к поджогам.

1. **Поведение родителей или попечителей:**

* противоречивые, путаные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
* несвоевременное обращение за медицинской помощью;
* инициатива обращения за  помощью исходит от постороннего лица;
* обвинение в травмах своего ребенка;
* неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
* отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
* невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
* рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.);

**Психическое (эмоциональное) насилие –**периодическое, длительное или постоянное воздействие родителей (опекунов) и других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических черт характера или же тормозящее развитие личности ребенка. К этой форме насилия относятся:

* открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
* оскорбление и унижение его достоинства;
* угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия;
* преднамеренна я физическая или социальная изоляция ребенка;
* предъявление чрезмерных требований, не соответствующих возрасту или возможностям ребенка;
* ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
* однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.

Существует ряд признаков, позволяющих заподозрить применение эмоционального насилия.

1. Психическое состояние и физическое развитие ребенка:

* задержка физического и умственного развития;
* нервный тик;
* энурез;
* печальный вид;
* различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

1. Поведение ребенка:

* беспокойство или тревожность;
* нарушение сна;
* длительно сохраняющееся подавленное состояние;
* агрессивность;
* склонность к уединению;
* чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
* угрозы или попытки самоубийства;
* неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
* плохая успеваемость;
* низкая самооценка;
* нарушение аппетита.

1. Поведение взрослых:

* нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
* оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
* постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
* негативная характеристика ребенка;
* отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
* перекладывание не него ответственности за свои неудачи;
* открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

**Пренебрежение нуждами ребенка (моральная жестокость)** – отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию. Причины неудовлетворения основных потребностей ребенка:

* отсутствие адекватного его возрасту и потребностям питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от лечения со стороны взрослого;
* отсутствие должного внимания или заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая;
* нанесение ему телесных повреждений, вовлечение в употребление алкоголя или наркотиков

Недостаток заботы о ребенке может быть и непредумышленным: вследствие болезни, бедности, неопытности, невежества родителей или стихийных бедствий и социальных потрясений. **Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка** – признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

* утомленный, сонный вид, опухшие веки;
* санитарно-педагогическая запущенность, педикулез;
* низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
* задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
* задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
* мастурбация;
* частые вялотекущие и хронические инфекционные заболевания;
* многократная госпитализация в отделения неотложной скорой помощи;
* повторные случайные травмы или отравления;
* постоянный голод или жажда;
* кража пищи;
* стремление любым способом, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых;
* требование ласки и внимания;
* подавленное настроение, апатия;
* агрессивность и импульсивность;
* неумение общаться с людьми, дружить;
* регрессивное поведение;
* трудности в обучении, недостаток знаний;
* низкая самооценка.