**ЛИТЕРАТУРА**

**А**

* + **[Абраменкова В.В.Методология и принципы анализа отношений ребенка в социальной](http://www.sad26.ru/library-1-abramenkova)**

[**психологии детства**](http://www.sad26.ru/library-1-abramenkova)

* + [**Абульханова К.А. Социальное мышление личности**](http://www.sad26.ru/library-2-abulhanova)
  + [**Авдеева Н.Н. Психологическое воздействие телерекламы на детей**](http://www.sad26.ru/library-3-avdeeva)
  + [**Агрессия**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/agression.doc)
  + [**Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/akatov.doc)

[**здоровья. Психологические основы**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/akatov.doc)

* + [**Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/ananiev-man-reflection.doc)
  + [**Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/andreeva-soc-psy.doc)
  + [**Арнаутова Е.П. Поддержка социальных функций семьи – фактор повышения**](http://www.sad26.ru/library-4-arnautova)

[**качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста**](http://www.sad26.ru/library-4-arnautova)

* + [**Арнаутова Е.П. Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/arnautova-family-kg.rtf)

[**детского сада в современных условиях**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/arnautova-family-kg.rtf)

**Б**

* + [**Бабаева Ю.Д. Одарённые дети и комьютеры**](http://www.sad26.ru/library-5-babaeva)
  + [**Белогай К.Н., Сонина Н.А., Речевое развитие ребёнка в период раннего детства и его**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/belogay-sonina-speech.doc)

[взаимосвязть с различными факторами](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/belogay-sonina-speech.doc)

* + [**Бердяев Н.А. Я и мир объектов. Размышление V. Личность, общество и общение**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/berdyaev-ya.doc)
  + [**Берн Эрик. Игры, в которые играют люди (Психология человеческих взаимоотношений)**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/bern-games-of-people.doc)
  + [**Берн Эрик. Люди, которые играют в игры (Психология человеческой судьбы)**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/bern-people-which-gaming.doc)
  + [**Берн Эрик. Формы человеческих отношений**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/bern-forms-of-relations.doc)
  + [**Бодалев А.А., Столин В.В., Семья в психологической консультации**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/bodalev-family-concult.doc)
  + [**Божович Л.И. Проблемы формирования личности**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/bozhovich-person.doc)
  + [**Божович Л.И. Значение культурно-исторической концепции Л.С. Выготского для современных**](http://www.sad26.ru/library-6-bozhovich)

[исследований психологии личности](http://www.sad26.ru/library-6-bozhovich)

* + [**Борисов С.Б. Энциклопедический словарь русского детства**](http://www.sad26.ru/library-7-borisov)
  + [**Бурбо Лиз. Пять травм**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/burbo-5travm.doc)
  + [**Буркова В. Детство у восточно-африканских народов хадза и датога**](http://www.sad26.ru/library-8-borisov)

# В

* + [**Веракса Н.Е. Дьяченко О.М. Способы регуляции поведения у детей дошкольного возраста**](http://www.sad26.ru/library-9-veraksa)
  + [**Винникот Дональдс Вудс. Маленькие дети и их матери**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/vinnikot-littlech-parents.doc)
  + [**Винникот Дональдс Вудс. Разговор с родителями**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/vinnikot-parents.doc)
  + [**Винникот Дональдс Вудс. «Пигля»: Отчет о психоаналитическом лечении маленькой девочки**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/vinnikot-piglya.doc)
  + [**Витакер Карл. Полуночные размышления семейного терапевта**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/vitaker-family-therapist.doc)
  + [**Витакер Дороти Сток. Группы как инструмент психологической помощи**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/vitaker-group.doc)
  + [**Выготский Л.С. Проблема культурного развития ребенка**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/vigotsky-education.doc)

# Г

* + [**Гаврилушкина О. Об организации воспитания детей с недостатками умственного развития**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/gavrilushkina-educ.doc)
  + [**Гаспарова Е. М. Роль социального опыта в игре детей раннего и дошкольного возраста**](http://www.sad26.ru/library-10-gasparova)
  + [**Глоссарий**](http://www.sad26.ru/library-11-glossary)
  + [**Горозин В.Е. Отчужденный мир и проблема социализации человека**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/gorozin-soc.doc)
  + [**Гуружапов В.Д. Образ человека в замыслах сюжетных рисунков детей 9-10 лет**](http://www.sad26.ru/library-12-guruzhapov)
  + [**Гуружапов В.Д. Роль образа в актуализации смыслопорождающих систем понимания искусства**](http://www.sad26.ru/library-13-guruzhapov-art)

[детьми (на материале анализа детьми содержания произведений живописи)](http://www.sad26.ru/library-13-guruzhapov-art)

* + [**Гусева Е.Н. Социально педагогическая работа по коррекции отклонений в поведении**](http://www.sad26.ru/library-14-guseva)

[дошкольников, обусловленных неблагополучием семейного воспитания](http://www.sad26.ru/library-14-guseva)

* + [**Евсеенкова Ю.В., Портнова А.Г. Отцовство как структурно-динамический феномен**](http://www.sad26.ru/library-15-evsenkova)

# З

* + [**Зворыгина Е.В. Педагогические условия формирования мышления детей 2-го и 3-го года жизни в**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/zvorygina-ch2-3years.doc)

[игре](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/zvorygina-ch2-3years.doc)

# И

* + [**Ильин Валерий. Археология детства: Психологические механизмы семейной жизни**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/iliyin-arch-chh.doc)
  + [**Как провести в детском саду День матери и отца**](http://www.sad26.ru/library-16-mothersday)
  + [**Как способствовать социальному развитию дошкольника?**](http://www.sad26.ru/library-17-socenv)
  + [**Коломийченко Л.В. Концепция и программа социального развития детей дошкольного возраста**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/kolomiychenko.rtf)
  + [**Коломинский Я.Л., Харин С.С. Становление субъективной социальности у детей раннего возраста**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/kolominsky.doc)
  + [**Комкова Е.И. Когнитивно-личностное развитие ребенка в процессе его социализации**](http://www.sad26.ru/library-18-komkova)
  + [**Кон И.С. Ребенок и общество: Учебное пособие**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/kon-child-society.doc)
  + [**Кон И.С. Дружба: Этико-психологический очерк**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/kon-friendship.doc)
  + [**Кон И.С. В поисках себя: Личность и её самосознание**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/kon-v-poiskah-sebya.doc)
  + [**Коськов М.А. К теории чистой игры**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/koskov-game.doc)
  + [**Кравцова Е.Е. Психологическое содержание понятия «социализация» в рамках культурно-**](http://www.sad26.ru/library-19-kravtsova)

[исторического подхода Л.С. Выготского](http://www.sad26.ru/library-19-kravtsova)

# К

* + [**Краткая история праздника Дня города Москвы**](http://www.sad26.ru/lib35-cityday)

# Л

* + [**Ледлофф Жан Как вырастить ребенка счастливым: Принцип преемственности**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/ledlof.doc)
  + [**Леонтьев А.Н. Биологическое и социальное в психике человека**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/leontyev.doc)
  + [**Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность.**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/leontyev-dsl.doc)
  + [**Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/leontyev-pme.doc)
  + [**Леонтьев Д.А. Ценностные представления в индивидуальном и групповом сознании: виды,**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/leontyev-cs.doc)

[детерминанты и изменения во времени](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/leontyev-cs.doc)

* + [**Лепская Н.И. Речевое развитие ребёнка**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/lepskaya-speech.doc)
  + [**Лисина М.И. Потребность в общении**](http://www.sad26.ru/library-20-lisina)
  + [**Понятие личности в психологии**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/px-person.doc)

# М

* + [**Майер А.А. Культурогенез детства**](http://www.sad26.ru/library-21-mayer)
  + [**Максимова С.И. Общественные беды и болезни глазами ребенка**](http://www.sad26.ru/library-22-maksimova)
  + [**Малыгина В., Хилтунен Е. Счастливые … Какой ценой?**](http://www.sad26.ru/library-23-hiltunen)
  + [**Михеенко Ю.С. Формирование культуры взаимоотношений у детей в старшем дошкольном**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/miheenko-culture.rtf)

[возрасте](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/miheenko-culture.rtf)

* + [**Миллер Алис. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/miller-drama.doc)

# О

* + [**Обухова Л.Ф. Детство как предмет психологического исследования**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/obuhova-childhood.doc)
  + [**Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/obuhova-ch-px.doc)

### П

* + [**Петровский Артур. Проблема развития личности с позиций социальной психологии**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/petrovsky-px.doc)
  + [**Практическая психология образования (Под ред. Дубровиной И.В.)**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/practic-psy.doc)

# Р

* + [**Ракчинская М.Т. Проблемы социализации детей-инвалидов (Курсовая)**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/rakchinskaya.doc)
  + [**Радзивилова М.А. Воспитание дошкольников в процессе полоролевой социализации**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/raszivillova.doc)
  + [**Репина Т.А. Анализ теорий полоролевой социализации в современной западной психологии**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/repina-analiz.doc)
  + [**Репина Т.А. Особенности общения мальчиков и девочек в детском саду**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/repina-osob.doc)
  + [**Ривина Е.К. Зачем знакомить дошкольников с родословной?**](http://www.sad26.ru/library-24-rivina)
  + [**Рубинштейн С.Л. Человек и мир**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/rubinshtein.doc)

# С

* + [**Слепчина Н.Е. Представления об этапах взросления**](http://www.sad26.ru/library-25-slepchina)
  + [**Социализация**](http://www.sad26.ru/library-26-soc)
  + [**Список литературы на тему: «Игра как средство гендерной социализации дошкольников»**](http://www.sad26.ru/library-27-booklist-game-gender)
  + [**Список литературы на тему: «Социализация личности»**](http://www.sad26.ru/library-28-booklist-socperson)
  + [**Список литературы на тему: «Социализация»**](http://www.sad26.ru/library-29-soc)
  + [**Список литературы на тему: «Социальное развитие детей дошкольного возраста»**](http://www.sad26.ru/library-30-booklist-socrazv)

# Т

* + [**Телегин М.В. Воспитательный диалог как средство социализации детей старшего дошкольного и**](http://www.sad26.ru/library-31-telegin)

[младшего школьного возрастов](http://www.sad26.ru/library-31-telegin)

* + [**Тригер Р.Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/triger.doc)

[развития](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/triger.doc)

# Х

* + [**Хейзинга Йохан. Homo Ludens. Статьи по истории культуры**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/huizinga-homo-ludens.doc)
  + [**Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/huhlaeva.doc)

# Ч

* + [**Черемисина М.А. Проблема социализации дошкольников с недоразвитием речи**](http://www.sad26.ru/library-32-cheremisina)
  + [**Черняева С.А. Психотерапевтические сказки и речь**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/chernova-games.doc)

# Э

* + [**Эльконин Д.Б. Психология игры**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/elkonon-game.doc)
  + [**Эльконинова Л.И., Антонова М.В. Психология детства**](http://www.sad26.ru/files/sad26/library/elkoninova.doc)

# Ю

* + [**Юдина И.Ю. Особенности социализации детей старшего дошкольного возраста из**](http://www.sad26.ru/library-33-yudina)

[неблагополучной семьи в условиях детского сада](http://www.sad26.ru/library-33-yudina)

* + [**Ярцев Д.В. Особенности социализации современного подростка**](http://www.sad26.ru/library-34-yartsev)

## [Е.Г. Юдина, Л.С. Виноградова, Л.А. Карунова, Н. В. Мальцева...](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Otkritia.pdf) Примерная

**образовательная программа дошкольного образования «** открытия**»**

***Ссылки***

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/)

[Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](http://window.edu.ru/)

Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

[Федеральный портал «Российское образование»](http://www.edu.ru/)

[Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/)

[Электронная библиотека](http://orensad145.ru/electronic-library)