Сценарий досуга по произведениям А. Л. Барто для детей

**«Дети не скучали — мы стихи читали»**

**Цель:**

Приобщать, формировать интерес и положительное отношение к поэзии, к литературному творчеству А. Л. Барто.

**Задачи:**

• Создать эмоционально-положительное настроение у детей и взрослых.

• Помочь научиться запоминать и выразительно читать стихи.

• Привлекать детей к участию в инсценировке произведений А. Л. Барто.

• Помочь детям научиться передавать настроение героев произведений в инсценировке. Выражать состояние персонажа с помощью мимики, голоса, интонации.

• Содействовать активному участию детей в игре .

**Предварительная работа:**

Чтение и заучивание стихов:

«Бычок», «Мячик», «Мишка», «Самолет», «Грузовик», «Девочка чумазая», «Кораблик», «Слон», «Зайка», «Прогулка», «Флажок», «Лошадка» и др.

Инсценировка стихов.

Оформление книжного уголка (портрет, знакомые и незнакомые книги)

Рассматривание иллюстраций книг.

• Рисование «Кораблик»

• Ручной труд «Самолет»

Беседы на этические и нравственные темы.

**Оборудование:**

Портрет А. Барто, использовать раскраски для оформления зала, игрушки: мишка, зайка, коляска с куклой, кораблик, лошадка /кататься на ней/; бычок;

Одежда для девочки –чумазой, Любочки /син. юбочка /;

Веревочка, бескозырка + воротник, зонтик.

Ход:

***Ведущая:***

Здравствуйте ребята! Сегодня мы продолжим разговор о смешных и забавных стихах. Эти стихи знает каждый ребенок. Их читали ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. Вы еще не умеете читать, но знаете эти стихотворения.

Пожалеем вместе зайку,

И уложим спать слона,

Мяч достанем нашей Тане,

Лапу мишке мы пришьем…

Знают взрослые и дети:

Лучше нет стихов на свете.

Про бычка, флажок, кораблик,

Куклу, Вовку, самолет.

И про это, и про то,

Это Агния … (Барто).

Хотите, чтобы праздник начался? В колокольчик позвоню, в гости праздник приглашу*(звонит)*.Вот смотрите, к нам в гости кто – то спешит...

( Инсценировка стихотворения А.Барто «Девочка чумазая.»)

Звучит муз………………………….

/выходит девочка-чумазая с куклой /

Реб-к: – Ах, ты девочка чумазая,

    Где ты руки так измазала?

    Черные ладошки,

   На локтях – дорожки.

Девочка- чумазая: – Я на солнышке лежала,

                Руки кверху держала.

                ВОТ  ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

Реб-к: - Ах ты девочка чумазая,

  Где ты носик так измазала?

  Кончик носа черный,

  Будто закопченный.

Девочка- чумазая: –Я на солнышке лежала,

                Нос кверху держала.

               ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.

Реб-к: – Ах, ты, девочка чумазая, ноги в полосы измазала,

  Не девочка, а зебра,

  Ноги – как у негра.

Девочка- чумазая: – Я на солнышке лежала,

                Пятки кверху держала.

                ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

Реб-к:  - Ой ли, так ли? Так ли дело было?

   Отмоем все до капли.

  Ну-ка, дайте мыло МЫ ЕЕ ОТОТРЕМ!

Реб-к: Громко девочка кричала,

Как увидела мочалку, Царапалась, как кошка:

 Девочка- чумазая:   -Не трогайте ладошки! Они не будут белые:

                  Они же загорелые. А ЛАДОШКИ-ТО ОТМЫЛИСЬ.

Ведущий:

- Вот теперь ты белая, Ничуть не загорелая. ЭТО БЫЛА ГРЯЗЬ.

Звучит музыка «Любочка», выбегает девочка -Любочка:

***Песня звучит:***

Синенькая юбочка, Ленточка в косе.

Кто не знает Любочку? Любу знают все.

Девочки на празднике Соберутся в круг.

Как танцует Любочка! Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка И ленточка в косе.

Все глядят на Любочку, Радуются все.

Музыка выключается, выходят дети:

1чтец:

Но если к этой Любочке

Вы придёте в дом,

Там вы эту девочку

Узнаете с трудом.

Она кричит ещё с порога,

Объявляет на ходу:

Любочка: - У меня уроков много, Я за хлебом не пойду!

2 чтец:

Едет Любочка в трамвае -

Она билета не берёт.

Всех локтями раздвигая,

Пробирается вперёд.

Говорит она, толкаясь:

Любочка: - Фу! Какая теснота!

1чтец: Синенькая юбочка, ленточка в косе.

2 чтец: Вот какая Любочка во всей своей красе.

Ведущий:

Случается, что девочки бывают очень грубыми,

Хотя необязательно они зовутся Любами.

- А посмотрите, Люба поиграла и игрушки разбросала. Разве можно так с игрушками поступать?

Люба: А зачем их собирать? Завтра буду я играть!

**Ребенок:**

Ну, что же ты, играла. Всё здесь разбросала и оставила. Ушла.

Ничего не убрала. Как не можешь ты понять.

Если кончила играть, Надо, быстро всё убрать.

Ведущий: - Давайте ребята, поможем Любочке собрать игрушки.

Инсценировка стихов.

На полу разбросаны игрушки, выходящий ребенок берет соответствующую игрушку, читает стих и аккуратно ставит на стол.

**Мишка.**

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Всё равно его не брошу -

Потому что он хороший.

**Бычок**

Идёт бычок, качается, Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается, Сейчас я упаду!

**Кораблик /**обыграть /

Матросская шапка, Верёвка в руке,

Тяну я кораблик По быстрой реке.

И скачут лягушки

За мной по пятам,

И просят меня:

- Прокати, капитан!

**Лошадка**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**«Зайка»:**

Выходит девочка с игрушкой - зайчиком. Становится в центре лицом к зрителям и кружатся. Вдруг начинается дождик. Девочка берет зонтик, раскрывает его, поднимает над головой и убегает. На скамеечке остается один зайка.

Выходит девочка:

Зайку бросила хозяйка, -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

***Ведущая*:**

 А я знаю, как зайку развеселить. Давайте с ним поиграем.

Подвижная игра «**Зайка серенький сидит» .**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит! (руками показали ушки)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать! (попрыгали)

Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг - и убежал. (присели – спрятались)

**Грузовик**

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык - Опрокинул грузовик.

**Мячик**

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

**Прогулка**

Я куклу Наташу катаю в коляске,

Спать уложу - и закроются глазки.

Как быстро её ветерок убаюкал!

Кататься в коляске полезно для кукол.

**Самолет**

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

***Ведущая:*** Эй, мальчишки, вы пилоты, приготовьтесь все к полету!

**Проводится игра «Самолеты»**

Все сегодня мы пилоты,

Подготовим самолеты,

Крылья в стороны поставим,

Заниматься их заставим.

Накачаем в бак бензина,

Заведем свои турбины –

Отправляется в полет

Наш надежный самолет.

Ведущая: Игрушки наши верные друзья. А друзей хороших обижать нельзя.

Люба: - Ой, как мне стыдно ребята, что я так себя вела. Я так больше не буду.

**Ведущий :**

Ребята, какие замечательные вы знаете стихи! Сегодня мы с вами побывали в стране стихотворений Агнии Барто. Вам понравилось? Дети: Да!

Вы всегда можете попасть в эту страну, для этого нужно только открыть книгу! (Показывает книгу А. Барто.) Это стихи Агнии Барто

Мы дарим вам раскраски.

**Досуг к юбилею А. Л. Барто**

**Цель:**

Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству А. Л. Барто.

**Задачи:**

* Развивать художественно-речевые и исполнительские умения и навыки.
* Воспитывать любовь к поэзии.
* Развивать эстетический вкус, любознательность, внимание, наблюдательность, память, воображение.

**Материалы:**

проектор, ноутбук, экран, презентация; игрушки: мишка, козлик, слон, мяч, зайчик, кораблик, бычок, грузовик; самолет, резиновая кукла, кукла, коляска, конь на палке, тряпичная кукла, «снежные комья», шапки, варежки, шарфы, 2 костюма, снеговика, книжки- малышки (сделанные в подарок малышам) .

**Предварительная работа:**

закрепление знаний о творчестве А. Л. Барто, чтение и заучивание стихов, изготовление книжек в подарок малышам.

Под барабанную дробь мальчик читает стих «Барабан», а дети обеих групп выходят маршем и строятся напротив друг друга.

Выходит девочка:

Мы вас сегодня ждали в гости,

И очень рады видеть вас.

Ведь все девчонки и мальчишки

Очень любят читать книжки.

Мы сегодня прочтем вам стихи

Про ребят, таких как я и как ты.

Ребята маршируя расходятся и садятся на стульчики.

Звучит музыка: минусовка Маша и медведи «Любочка»,

выбегает Любочка- танцует, дети поют:

Синенькая юбочка, Ленточка в косе.

Кто не знает Любочку? Любу знают все.

Девочки на празднике Соберутся в круг.

Как танцует Любочка! Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка И ленточка в косе.

Все глядят на Любочку, Радуются все.

Музыка выключается, выходят чтецы:

1чтец:

Но если к этой Любочке

Вы придёте в дом,

Там вы эту девочку

Узнаете с трудом.

Она кричит ещё с порога,

Объявляет на ходу:

Любочка:

- У меня уроков много, Я за хлебом не пойду!

2 чтец:

Едет Любочка в трамвае -

Она билета не берёт.

Всех локтями раздвигая,

Пробирается вперёд.

Говорит она, толкаясь:

Любочка: - Фу! Какая теснота! -

Говорит она старушке: - Это детские места.

3 чтец:

- Ну садись! - вздыхает та.

1, 2, 3 чтец вместе:

Синенькая юбочка,

Ленточка в косе.

Вот какая Любочка

Во всей своей красе.

Случается, что девочки

Бывают очень грубыми,

Хотя необязательно

Они зовутся Любами.

Выходят 3 девочки ведущих:

1 девочка:

- Ребята, посмотрите, какая невоспитанная Люба: дома не помогает, в трамвае - вместо того, чтобы уступить место старенькой бабушке сама садится. Как вы думаете, хорошо поступает Любочка?. (Любочка стоит рядом)

2 девочка:

- А посмотрите- ка, Люба поиграла и игрушки разбросала. Разве можно так с игрушками поступать?.

Люба:

А зачем их собирать? Завтра буду я играть!

3 девочка:

Ну, что же ТЫ., играла. Всё здесь разбросала,

И оставила., Ушла. Ничего не убрала.

Как не можешь ТЫ понять.

Если кончила играть, Надо, быстро всё убрать.

2 девочка:

- Давайте ребята, поможем Любочке собрать игрушки.

Инсценировка стихов.

На полу разбросаны игрушки, выходящий ребенок берет соответствующую игрушку, читает стих и аккуратно ставит на стол.

**Мишка.**

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Всё равно его не брошу -

Потому что он хороший.

**Бычок**

Идёт бычок, качается, Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается, Сейчас я упаду!

**Слон**

Спать пора! Уснул бычок,

Лёг в коробку на бочок.

Сонный мишка лёг в кровать,

Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,

Он слонихе шлёт поклон.

**Зайка**

Зайку бросила хозяйка - Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок.

**Лошадка**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Грузовик**

Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык - Опрокинул грузовик.

**Мячик**

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Козлёнок

У меня живёт козлёнок,

Я сама его пасу.

Я козлёнка в сад зелёный

Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду -

Я в траве его найду.

Кораблик

Матросская шапка,

Верёвка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке.

И скачут лягушки

За мной по пятам,

И просят меня:

- Прокати, капитан!

Самолёт

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

Флажок

Горит на солнышке

Флажок,

Как будто я

Огонь зажёг.

Резиновая Зина

Купили в магазине Резиновую Зину,

Резиновую Зину В корзинке принесли.

Она была разиней, Резиновая Зина,

Упала из корзины, Измазалась в грязи.

Мы вымоем в бензине Резиновую Зину,

Мы вымоем в бензине И пальцем погрозим:

Не будь такой разиней, Резиновая Зина,

А то отправим Зину Обратно в магазин.

**Прогулка**

Я куклу Наташу

Катаю в коляске,

Спать уложу -

И закроются глазки.

Как быстро её

Ветерок убаюкал!

Кататься в коляске

Полезно для кукол.

Девочка:

Игрушки наши верные друзья. А друзей хороших обижать нельзя.

Люба:

- Ой, как мне стыдно ребята, что я так себя вела. Я так больше не буду.

Выбегает девочка в шапке, варежках и шарфе:

- Ребята, смотрите снег пошел, и я предлагаю пойти на прогулку.

Инсценировка стиха «Не одна» (8 участников)

Вместе:

Мы не ели, мы не пили,

Бабу снежную лепили.

1. Снег февральский, слабый-слабый,

Мялся под рукой,

Но как раз для снежной бабы

Нужен нам такой.

2. Нам работать было жарко,

Будто нет зимы,

Будто взял февраль у марта

Тёплый день взаймы.

3. Улыбаясь, как живая,

В парке, в тишине,

Встала баба снеговая

В белом зипуне.

4. Но темнеет — вот досада! —

Гаснет свет зари,

По домам ребятам надо,

Что ни говори!

5. Вдруг нахмурилась Наталка,

Ей всего лет пять,

Говорит: — Мне бабу жалко,

Что ж ей тут стоять? —

6. Скоро стихнет звон трамвая

И взойдёт луна,

Будет баба снеговая

Под луной одна!

7. Мы столпились возле бабы,

Думали — как быть?

Нам подружку ей хотя бы

Нужно раздобыть.

Вместе:

Мы не ели, мы не пили,

Бабу новую слепили.

8. Скоро стихнет звон трамвая

И взойдёт луна,

Наша баба снеговая

Будет не одна.

Выходит мальчик:

- Ребята, а вы помните, что вчера было в детском саду?

Инсценировка «Игра в стадо»

1. Мы вчера играли в стадо,

И рычать нам было надо.

Мы рычали и мычали,

По-собачьи лаяли,

Не слыхали замечаний

Анны Николаевны.

А она сказала строго:

Анна Н: — Что за шум такой у вас?

Я детей видала много —

Таких я вижу в первый раз.

3. Мы сказали ей в ответ:

— Никаких детей тут нет!

Мы не Пети и не Вовы —

Мы собаки и коровы.

4. И всегда собаки лают,

Ваших слов не понимают.

И всегда мычат коровы,

Отгоняя мух.

А она в ответ:

Анна Н.

— Да что вы?

Ладно, если вы коровы,

Я тогда — пастух.

Я прошу иметь в виду:

Я коров домой веду.

Выходит гость (воспитатель младшей группы) :

Ребята, какие замечательные вы знаете стихи! А кто же сочинил эти стихи?

Ребенок:

- Да что вы не знаете? Эти стихи написала детская писательница Агния Львовна Барто. Сейчас мы вам расскажем.

1 девочка:

Стихи Агнии Барто в нашей стране знает каждый ребенок.

Агния Львовна Барто родилась в Москве.

Отец ее был ветеринарным врачом. Лечил зверей и птиц. И свою дочь научил любить животных. Он же показал дочери буквы и научил ее читать. Агния Барто рано начала писать стихи. За свою жизнь она придумала очень много стихов для детей и о детях.

2 девочка:

Стихи Барто не просто развлекают, смешат. Они учат ребят правилам вежливости, дисциплине, стойкости, уважению к труду. Книги А. Барто любят одинаково и дети, и взрослые.