

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №3 «Рябинка»

Т.Г.Малыгина

«28.» августа 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБДОУ

ДЕТСКИЙ САД №3 «РЯБИНКА».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Рябинка», далее – Учреждение. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального Закона «Об образовании» РФ от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ (собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326); приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- 2.1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- 2.2. объективная информация о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

III. ЭТАПЫ, СРОКИ И ОТВЕТСТВЕННЫЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- 3.1. планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель – май текущего года на отчётный период);
- 3.2. организация и проведение процедуры самообследования (май – август текущего года на отчётный период);
- 3.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта (май – август текущего года на отчётный период);
- 3.4. рассмотрение отчёта Педагогическим советом.

IV. СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности
- Анализ системы управления учреждения
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников
- Анализ организации учебного процесса
- Анализ качества кадрового, учебно- методического, библиотечно – информационного обеспечения
- Анализ материально- технической базы
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

2 часть (показатели деятельности учреждения):

1. общие сведения о дошкольной образовательной организации:

1.1. реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)

1.2. общая численность детей: в возрасте до 3 лет, в возрасте от 3 до 7 лет

1.3. реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)

1.4. численность воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

* в режиме полного дня (7.30 – 18.00)

1.5. осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы)

* численность детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода

* в режиме полного дня (7.30 – 18.00)

1.6. количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

* по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии

* по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

* по присмотру и уходу

2. качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

2.1. уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка)

2.2. характеристики развития детей:

* процент детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;

* процент детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;

* процент детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;

2.3. соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

* процент родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении

* процент родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении

* процент родителей, не удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

3.1. общая численность педагогических работников

3.2. количество/ процент педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

3.2.1. непедагогическое

3.3. количество/ процент педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

3.3.1. непедagogическое

3.4. количество/ процент педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

3.4.1. высшая

3.4.2. первая

3.5. количество/ процент педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов

3.5.2. свыше 30 лет

3.6. количество/ процент педагогических работников в возрасте до 30 лет

3.7. количество/ процент педагогических работников в возрасте от 55 лет

3.8. количество/процент педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9. процент педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:

3.10. соотношение педагог/ребёнок в дошкольной организации

3.11. наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

* музыкального руководителя

* инструктора по физической культуре

* педагога – психолога

* медицинской сестры

4. Инфраструктура учреждения:

4.1. соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребёнка (норматив заполняемости групп)

4.2. наличие физкультурного и музыкального залов

4.3. наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке

4.4. оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС

4.5. наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей

4.6. наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей

4.7. наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей

V. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ оформляются в виде отчёта по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования.

