Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Рябинка»

**Итоговое родительское собрание**

**во-второй младшей группе «Малышарики»**

**Тема: «Чему мы научились за год»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовила:** | Базунова Наталья Сергеевна,  воспитатель 1 квалификационная категория |

п. Белоярский, 2020-2021 учебный год

**Цель:** подведение итогов образовательной деятельности.

**Задачи:** познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателей, детей и родителей.

Структура собрания:

1. Вступление

2. Просмотр презентации «Целый год вместе!»

3. Подведение итогов

4. Рекомендации по развитию речи детей 3-4 лет

5. Просмотр презентации «Безопасность детей летом»

Добрый день, уважаемые родители! Мы хотим вам немного рассказать о том, чему научились Ваши дети в детском саду и над чем нам еще предстоит поработать.

На конец года списочный состав группы 22 человека, из них 15 мальчиков и 7 девочек.

В течение 2020-2021 учебного года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по образовательным областям.

Мы хотим вам немного рассказать и показать о том ,чему научились ваши дети в детском саду. Предлагаю вашему вниманию презентацию «Целый год вместе!».

Результаты большинства детей по образовательной области «Физическое развитие» в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети к концу учебного года овладели навыками ходьбы и бега с различными заданиями. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами. Научились бросать и ловить мяч.

Программный материал образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» усвоен детьми на достаточном уровне. К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; вступают в диалог с воспитателем и сверстниками; называют воспитателя по имени отчеству.

В течение года мы формировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки: во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место. Самостоятельно посещают туалет. Во время приема пищи дети сами держат ложку и кушают, приучаем их кушать аккуратно, продолжаем учить говорить спасибо после еды.

Приучаем к уборке игрушек, ребята стараются все складывать на место.

При небольшой помощи дети умеют раздеваться (снимать кофты). Одевание дается нам сложнее, но дети еще учатся.

По итогам образовательной области «Познавательное развитие», можно сделать вывод, что большинство детей группы освоила программный материал на достаточном уровне. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Различают диких - домашних животных, называют их детёнышей. Знаем геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Какие бывают предметы: из дерева - деревянные, из пластмассы - пластмассовые, из железа - железные.

В речевом развитии результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки, очень кратко рассказывают об увиденном; кратко отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Необходимо обратить внимание на развитие речи детей. У некоторых детей отмечаются затруднения в поддержании беседы, у некоторых детей речь невнятная.

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Дети к концу учебного года умеют различать фигуры, строить по образцу, но затрудняются строить по заданным условиям. Дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий. Дети умеют отделять от большого куска небольшие кусочки пластилина, умеют раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, путем прижимания друг к другу. Умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Большинство детей аккуратно пользуются клеем.

Большинство детей младшей группы к концу учебного года стали с удовольствием слушать музыкальные произведения, эмоционально реагируют на них, многие узнают знакомые песни по вступлению, но не все еще называют их. Один ребенок только различает жанры марша и танца, но все с удовольствием сопровождают музыку движениями, различают громкое и тихое звучание, но не все еще воспроизводят простой ритм, активно хлопают в ладоши, в пении не все дети активные, но многие ярко проявляют свои эмоции. Двигаются в соответствии с музыкой, но не все различают начало и окончание музыки.

Дети с удовольствием играют в настольные, дидактические, развивающие в игры, лото. В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, пластина, умеют сооружать элементарные постройки. И с удовольствием обыгрывают их. И, конечно же, очень любят игры на свежем воздухе.

В этом учебном году мы приняли участие: Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка-зима» - 10 участников; Всероссийский конкурс «В мире животных» - 10 участников; Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога» - 9 участников. Надеемся на дальнейшее активное участие в следующем учебном году.

Хочется дать вам предложить рекомендации по развитию речи детей 3-4 лет.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021 - 2022 учебный год:

• Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

• Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей;

• Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей;

• Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;

• Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС;

• Активное участие в мероприятиях ДОУ.

Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хочется Вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. Спасибо родительскому комитету, который принял активное участие в жизни группы, а также всем родителям, которые не оставались в стороне откликались на просьбы. Надеемся, что нам удалось порадовать Вас успехами ваших детей.

В заключении хочется сказать: «Дети - это счастье, созданное нашим трудом!». Давайте в нашем доме будем сохранять мир, покой, уважение и любовь друг к другу, чтобы спустя много лет наши воспоминания об этом времени дарили нам лишь добрые улыбки.