**Перспективное планирование**

**по безопасности**

**в младшей группе**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Содержание работы** |
| **Сентябрь** | Тема. 1.  Правила дорожной  безопасности.  ***«Мы по улице идем»*** | Формирование представления детей о правилах безопасного поведения на улице | 1.Ознакомление детей с макетом улицы.  2. Рассказы детей из личного опыта о соблюдении правил дорожного движения  3. П/ игра «Воробушки и автомобили»  4. Д/ игра «Красный, желтый, зеленый»  5. Составление панно из картинок (светофор, пешеходный переход, ребенок за руку со взрослым) «Правила дорожного движения  6.Информация для родителей  *«Научим детей правилам поведения на улице»* |
|  | Тема 2.  Правила пожарной безопасности  **« Спички не тронь, в спичках огонь»** | Формирование представлений детей о пользе и вреде огня и способах его тушения.  Воспитывать чувство опасности и самосохранения. | 1.Ознакомление детей с макетом по пожарной безопасности  2. Изготовление книжки – малышки Горит, не горит»  3. Рассказы детей из личного опыта о ППБ  4. Чтение стихотворения К.И. Чуковского « Путаница»  5. Д / игра « Разложи картинки по порядку»  6. Информация для родителей « Основы безопасности при пожаре» |
|  | Тема 3.  Безопасность в быту  **« Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах»** | Формировать представления детей об источниках потенциальной опасности дома. | 1.Рассказы детей, где лежат игрушки и как убирают игрушки после игры.  2.Д / игра «У нас порядок», « Куда положить предмет»  3.С /р игра « Детский сад»  4.П / « Если я сделаю так»  4.Информация для родителей «Приучаем детей к порядку» |
|  | Тема 4.  Безопасность на улице  **« Если ты потерялся на улице»** | Формировать представления о правилах поведения на улице | 1.Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на улице  2.Проигрывание ситуации «Если ты потерялся»  3.Игра – тренинг « Незнакомец»  4.Чтение сказки « Пропал Петя – петушок»  5.Консультация для родителей « Ребенок один на улице» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | Тема 1.  Правила дорожной безопасности  **« Какие бывают машины»** | Формировать первичные представления о видах транспорта. Целевая прогулка по улице. | 1.Ознакомление детей с видами транспорта.  2.Рассматривание альбома « Машины на нашей улице»  3.Рассказы из личного опыта детей « На чем я люблю путешествовать»  4.Д / игры: « Найди и назови», «Найди такой же»  5.С / р игра «Поездка в зоопарк»  6.Прдуктивная деятельность « Построим автобус ( автомобиль»  7.Коллективная работа « Машины нашего города»  8.Информация для родителей – инструктаж « Правила перевоза детей» |
|  | Тема 2.  Правила пожарной безопасности  **«Чтобы не было беды»** | Формировать представления об источниках потенциальной опасности дома (электроприборах). Подводить к пониманию своих поступков. | 1.Просмот мультфильма « Аркадий паровозов спешит на помощь. Обогреватель»  2.Рассказы детей о правилах обращения с электроприборами.  3.Изготовление книжки – малышки « Опасное электричество»  4.Д \ игры: « Найди и назови», «Можно – нельзя», «Что для чего»  5.Информационный буклет для родителей «Осторожно! Электрические приборы» |
|  | Тема 3.  Безопасность в быту  **« Домашние животные – наши друзья»** | Формировать представление о правилах поведения с домашними животными. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях. | 1.Ознакомление детей с правилами правильного обращения с животными  2.Д \ игра « Если я сделаю так»  3.Фотогазета « Мой любимый питомец»  4.Рассказы детей «Как я ухаживаю за своим питомцем»  5.Конструирование « Больница для зверюшек»  6.Информация для родителей – фотовыставка « Домашние животные» |
|  | Тема 4.  Безопасность на улице  **« Мы едем отдыхать»** | Расширять представления детей о ядовитых ягодах и грибах. Формировать навыки осторожного обращения с незнакомыми ягодами и грибами. | 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Незнакомец».  2.Д / игра «Что где растет», «Назови членов своей семьи», «По грибы»  3.Разыгрывание ситуаций «На прогулке»  4.Изготовление альбома «Опасные растения»  5.Информационный буклет для родителей «Осторожно! Незнакомые растения» |
| **Ноябрь** | Тема 1.  Правила дорожной безопасности  **«Кто водит машину»** | Формировать представления о профессии водителя | 1.Ознакомление детей с профессией водителя  2.Д / игра «Что нужно водителю»  3.Пазлы «Профессии»  4.Чтение стихотворения А. Л. Барто «Грузовик», Б. Заходера «Шофер»  5.С/ р игра «Транспорт»  6.П / игра «Дорожное – не дорожное»  7.Рассказы детей из личного опыта «Как я ездил в автобусе» |
|  | Тема 2.  Правила пожарной безопасности  **«Пожарные предметы»** | Формировать представления об источниках потенциальной опасности дома, правилах осторожного обращения с ними. Учить предупреждать возможные опасные ситуации и находить способы их избежание | 1.Ознакомлени детей с газовой плитой  2.Изготовление Дидактического кубика  3.Д / игра «Раз, два, три, что может быть опасно, найди», Сто Бед»  4.С/ р игра « Мы – спасатели»  5.Чтение « Правила безопасности в стихах»  6.Консультация для родителей «Опасности на кухне» |
|  | Тема 3.  Безопасность в быту  **«Можно – нельзя»** | Формировать представления детей о потенциально опасных ситуациях в быту и правилах личной безопасности. | 1.Разыгрывание ситуаций о правилах поведения в группе д \сада  2.Д / игра: « Так и не так», «Убери на место»  3. Изготовление д \игры «Часы безопасности»  4.Консультация для родителей «Опасные предметы в доме» |
|  | Тема 4.  Безопасность на улице  **«Сверстники»** | Формировать навыки безопасного поведения во время игр с другими детьми. | 1.Составление алгоритма «Правила поведения во время игр»  2.Рассматривание иллюстраций и беседа по содержанию  3.Д/игра: « Кто больше заметит нарушений», «Можно – нельзя», «Опасно – безопасно»  4.Ситуативный разговор Как вести себя во время подвижных игр» |
| **Декабрь** | Тема 1.  Правила дорожной безопасности  **«Как вести себя на улице»** | Формирование представления о правилах поведения на улице | 1.Рассказы детей из личного опыта, как вести себя на улице, на проезжей части дороги  2.Моделирование ситуаций  3.Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый»  4.С/р игра « Мы – пешеходы»  5.Изготовление игры – бродилки «Законы улиц и дорог»  6. Взаимодействие с родителями – создание тематического альбома «Правила дорожного движения» |
|  | Тема 2.  Правила пожарной безопасности  **«Утюг»** | Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения (утюг). | 1.Рассказы детей из личного опыта «Осторожно – утюг»  2.Д/игра «Назови причину пожара», «Четвертый лишний», «Опасно – не опасно»  3.П/игра «Огненный Дракон»  4.Разрезные картинки  5.Чтение (Заучивание) «Правила поведения в стихах»  6.Раскрашивание «Утюг»  7.Информационный буклет для родителей «Правила поведения с «утюгом |
|  | Тема 3.  Безопасность в быту  **Опасные таблетки»** | Дать представление о том, что лекарственные средства могут приносить не только пользу, но и вред. Воспитывать чувство опасности и самосохранения. | 1.Словесная игра « Да – нет. Почему?»  2.Коллективная работа «Опасные предметы»  3.Изготовление игры – бродилки «В мире опасных предметов»  4.С /р игра «Аптека», «Больница»  5. Лепка «Витамины для зайчат»  6.Информационный буклет «Храните лекарства в недоступном для детей месте» |
|  | Тема 4.  Безопасность на улице  **«Осторожно – гололед!»** | Формировать представления о правилах поведения при сезонных изменениях ( гололед). Формировать навыки безопасного поведения на льду ( во время гололеда). | 1.Просмотр мультфильма «Опасные сосульки»  2.Рассматривание сюжетных картинок «Осторожно, скользко!», «Обходи стороной скользкие места»  3.Чтение Г.Косова «Опасно кататься на замерзших лужах»  4.Барельеф «Сосульки»  5.Информация для родителей – памятка «Осторожно! Гололед» |
| **Январь** | Тема 1.  Правила дорожной безопасности  **«Поведение в транспорте»** | Формировать представления о правилах поведения в транспорте. Воспитывать культуру поведения. | 1.Моделирование проблемных ситуаций «Как воспитанные дети ведут себя в транспорте»  2.Д /игра «Разложи картинки по порядку»  3.Игра – инсценировка «Пассажиры в транспорте»  4.Игра – тренинг «В автобусе»  5.Раскраски на правила поведения в транспорте, автобус, троллейбус  6.Словесная игра «Пары слов»  7.Информация для родителей – памятка «Поведение пассажира» |
|  | Тема 2  Правила пожарной безопасности  **«Кто тушит пожары?»** | Познакомить детей с профессией пожарного. Знакомить с правилами пожарной безопасности. | 1.Игра рассуждение «Если возник пожар»  2.Просмотр презентации «Причины пожара»  3.Игра – драматизация по произведению С. Маршака «Кошкин Дом»  4.Д /игра «Что нужно пожарному?»  5.Пазлы «Профессии»  6.Игра – эстафета «Тушим пожар»  7.Изготовлени пожарной машины  8.П /игра «Огонь и вода» |
|  | Тема 3.  Безопасность в быту  **Доброжелательное отношение к сверстникам** | Учить играть дружно, не ссорясь. | 1.Моделирование проблемных ситуаций «Мы играем»  2.Составление алгоритма взаимодействия со сверстниками  3.Д /игра «Как мишка играл с белочкой», Нельзя драться»  4.Фотогазета «Мы дружные ребята» |
|  | Тема 4.  Безопасность на улице  **«Осторожно холод»** | Расширять представления о правилах поведения в зимний период. Формировать навыки безопасного поведения на улице. | 1.Просмотр мультфильма Рукавичка»  2.Ознакомление детей с правилами безопасности на улице зимой  3.Д /игра «Разрешается – запрещается», «Можно – нельзя». «Четвертый лишний», «Пары слов»  4.Информация для родителей – памятка «Осторожно обморожение» |
| **Февраль** | Тема 1.  Правила пожарной безопасности  **«Сигналы светофора»** | Формировать представления детей о светофоре и его предназначении. | 1.Рассматривание тематического альбома «На улице города» с обсуждение  2Рассказы детей из личного опыта «Наш друг – светофор»  3.Коллективная работа – макет светофора  4.Чтние произведений: Г. Георгиев «Светофор», О. Тарутин «Переход»  4.С /р игры: «Разные машины едут по городу, пешеходы идут по дорожке», «Автобус»  5.Д /игры «Найди ошибки», «Светофорчик»  6.П/ игра «Светофор»  7.Информация для родителей – консультация «Познакомьте ребенка со светофором» |
|  | Тема 2.  Правила пожарной безопасности  **«Осторожно розетки!»** | Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях. | 1.Просмотр мультфильма «Смешарики. Игры с огнем»  2.Моделирование проблемной ситуации «Розетки не игрушки»  3.П /игра «Костер», «Огненный дракон»  4.Информация для родителей – консультация «Опасности дома» |
|  | Тема 3.  Безопасность детей в быту  **«Опасныепредметы, правила обращения с ними»** | Расширять представления об опасных предметах. Приучать выполнять правила поведения, безопасные для жизни и здоровья. | 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Опасные предметы»  2.Раскрашивание картинок к д /игре «Часы безопасности»: кипящий чайник, Спички, иголка, фен, булавка и т. п., беседа по ним.  3.Д /игра «Отбери предметы, которые трогать нельзя4  4.Взаимодействие с родителями – изготовление памяток для детей «Опасные предметы» |
|  | Тема 4.  Безопасность на улице  **«Металлические предметы зимой»** | Расширять представления детей о правилах поведения при сезонных изменениях. Обучать необходимости соблюдения правильного поведения во время прогулок. | 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»  2.Моделирование проблемной ситуации «Почему нельзя облизывать металлические предметы»  3.Изготовление зимнего дерева безопасности  4.Информация для родителей – буклет «Опасности зимы» |
| **Март** | Тема 1.  Правила дорожной безопасности  **«Правила перехода через дорогу»** | Знакомство Детей с правилами перехода через д внимание на дорожные знаки. | 1.Сюжетные картинки «Опасности на дорогах»  2.Моделирование игровой ситуации «Правила перехода через дорогу»  3.С/р игра «В стране дорожных знаков»  4.Коллективная работа – плакат «Зебра»  5.Взаимодействие с родителями.  Совместный досуг «Правила дорожные знать каждому положено» |
|  | Тема 2.  Правила пожарной безопасности  **«Почему опасен дым?»** | Формировать представления о дыме и его опасности. | 1.С /р игра «Мы – пожарные»  2.Карточная викторина  3.Д /игры: «Опасные предметы – источники пожара», «Сложи картинку»  4.Коллективная работа «Огонь – враг»  5.Просмотр мультфильма «Кошкин дом»  6.Информация для родителей – буклет «Осторожно – дым!» |
|  | Тема 3.  Безопасность в быту  **«Безопасное общение с незнакомыми животными»** | Формировать представление о потенциально опасных ситуациях, правилах личной безопасности. | 1.Моделирование игровой ситуации «Животные на улице»  2.Собри картинку  3.Загадки о собаке и кошке  4.Рассматривание картины «Кошка с котятами», Собака с щенками»  5.Информация для родителей – буклет «Опасные животные» |
|  | Тема 4.  Безопасность на улице  **«Сильный ветер»** | Формировать представление о правилах поведения при сезонных изменениях (сильный ветер). | 1.Ознакомить детей с правилами поведения при сильном ветре  2.Рассматривание альбома «Природные явления»  3.Решение проблемных ситуаций «Поднялся сильный ветер, что делать?»  4.Информационный стенд «Правила поведения при сильном ветре» |
| **Апрель** | Тема 1.  Правила дорожной безопасности  **«Правила перехода»** | Познакомить детей с правилами перехода. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. | 1.Д / игра «Пары слов», «Разложи по порядку»  2.П /игра «Дорожное – не дорожное»  3.Игра – инсценировка «Знающий пешеход»  4.Чтнеие произведений А. Барто «Грузовик», С. Михалков «Моя улица»  5.Взаимодействие с родителями – изготовление атрибутов для с/ р игры «Мы пешеходы» |
|  | Тема 2.  Правила пожарной безопасности  **«Труд пожарных»** | Расширять знания о труде пожарных. Воспитывать интерес к их работе. | 1.Д /игра «Что необходимо пожарному?»  2.С /р игра «Пожарные на учении»  3.П /игра «Огнь и вода»  4.Лото «Профессии»  5.Беседа «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»  6.Раскрашивание «Пожарные машины» |
|  | Тема 3.  Безопасность в быту  **«Съедобные и несъедобные грибы»** | Формировать представления детей о съедобных и несъедобных грибах. Учить осторожному обращению с грибами. | 1.Ознакмление детей с грибами съедобными и несъедобными  2.Прсмотр мультфильма «Три котенка. Хочу грибы и землянику»  3.Д /игра «Найди по описанию», «Съедобный грибок положи в кузовок»  4.Взаимодействие с родителями – изготовление шапочек грибов для игры - инсценировки |
|  | Тема 4.  Безопасность на улице  **«Солнце»** | Обучать детей необходимости соблюдения правильного поведения в природе. | 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов Спешит на помощь. Солнце»  2.Игра – беседа «Солнечный удар», «Чем опасно солнце»  3.Решение проблемной ситуации «Что делать, если забыли панамку дома?»  4.Рисование пальчиками «Солнышко»  5.П /игра «Солнечные Зайчики», Солнышко и дождик» |
| **Май** | Тема 1  Правила дорожной безопасности  **«Пешеходы – малыши»** | Формировать представления детей о правилах поведения на дороге. | 1.Моделирование проблемной ситуации о правилах поведения на дороге  2.Игровая ситуация «В транспорте» - что правильно, а что неправильно  3.Д/ игра «На чем люди ездят», «Найди и назови»  П /игра «Автобусы»  4.С /р игра «Поедем на дачу», Едем в автобусе»  5.Изготовление игры – бродилки «Правила дорожного движения»  6.Взаимодействие с родителями – изготовление атрибутов к с /р игре. |
|  | Тема 2.  Правила пожарной безопасности  **«Пожарная машина»** | Познакомить с назначением пожарной машины, уметь различать ее среди других машин. | 1.Рассматривание тематического альбома «Транспорт»  2.Лото «Пожарная безопасность»  Д /игра «Сложи картинку», «Если возникает пожар»  3.Аппликация «Пожарная машина»  4. Заучивание потешки «Тили – бом, тили – бом»  4Взаимодействие с родителями – выставка работ «Пожарная машина» |
|  | Тема 3.  Безопасность в быту  **«Детская площадка», «Песок»** | Формировать представления детей о правилах поведения на детской площадке. Приучать выполнять правила поведения, безопасные Для жизни и здоровья. | Игра – беседа «Безопасные игры в песочнице», «Как песок может быть опасным?»  2.Ситуативный разговор «Покажи Мишутке и его друзьям, как играть с песком»  3.Д /игра «Можно и нельзя»  4.Коллективная работа с использованием цветного песка «Одуванчики»  5.Информация для родителей «Игры детей с песком» |
|  | Тема 4.  Безопасность на улице  **«Плохая видимость»** | Формировать представление о правилах поведения при плохой видимости. Обучать необходимости соблюдения правильного поведения. | 1.Просмотр мультфильма «Ежик в тумане»  2.Беседа «Вечер в городе», Прогулка под дождем»  3Д /игра «Играть – не играть», «Опасно – не опасно»  4.П/игра «Солнышко и дождик»  5.Ифомация для родителей «Как правильно одеть ребенка на прогулку» |