**Перспективное планирование**

**по безопасности**

**в младшей группе**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Содержание работы** |
| **Сентябрь** | Тема. 1. Правила дорожной безопасности.***«Мы по улице идем»*** | Формирование представления детей о правилах безопасного поведения на улице | 1.Ознакомление детей с макетом улицы.2. Рассказы детей из личного опыта о соблюдении правил дорожного движения3. П/ игра «Воробушки и автомобили»4. Д/ игра «Красный, желтый, зеленый»5. Составление панно из картинок (светофор, пешеходный переход, ребенок за руку со взрослым) «Правила дорожного движения6.Информация для родителей*«Научим детей правилам поведения на улице»* |
|  | Тема 2.Правила пожарной безопасности**« Спички не тронь, в спичках огонь»** | Формирование представлений детей о пользе и вреде огня и способах его тушения.Воспитывать чувство опасности и самосохранения. | 1.Ознакомление детей с макетом по пожарной безопасности2. Изготовление книжки – малышки Горит, не горит»3. Рассказы детей из личного опыта о ППБ4. Чтение стихотворения К.И. Чуковского « Путаница»5. Д / игра « Разложи картинки по порядку»6. Информация для родителей « Основы безопасности при пожаре» |
|  | Тема 3.Безопасность в быту**« Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах»** | Формировать представления детей об источниках потенциальной опасности дома. | 1.Рассказы детей, где лежат игрушки и как убирают игрушки после игры.2.Д / игра «У нас порядок», « Куда положить предмет»3.С /р игра « Детский сад»4.П / « Если я сделаю так»4.Информация для родителей «Приучаем детей к порядку» |
|  | Тема 4.Безопасность на улице**« Если ты потерялся на улице»** | Формировать представления о правилах поведения на улице | 1.Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на улице2.Проигрывание ситуации «Если ты потерялся»3.Игра – тренинг « Незнакомец»4.Чтение сказки « Пропал Петя – петушок»5.Консультация для родителей « Ребенок один на улице» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | Тема 1.Правила дорожной безопасности**« Какие бывают машины»** | Формировать первичные представления о видах транспорта. Целевая прогулка по улице. | 1.Ознакомление детей с видами транспорта.2.Рассматривание альбома « Машины на нашей улице»3.Рассказы из личного опыта детей « На чем я люблю путешествовать»4.Д / игры: « Найди и назови», «Найди такой же»5.С / р игра «Поездка в зоопарк»6.Прдуктивная деятельность « Построим автобус ( автомобиль»7.Коллективная работа « Машины нашего города»8.Информация для родителей – инструктаж « Правила перевоза детей» |
|  | Тема 2.Правила пожарной безопасности**«Чтобы не было беды»** | Формировать представления об источниках потенциальной опасности дома (электроприборах). Подводить к пониманию своих поступков. | 1.Просмот мультфильма « Аркадий паровозов спешит на помощь. Обогреватель»2.Рассказы детей о правилах обращения с электроприборами.3.Изготовление книжки – малышки « Опасное электричество»4.Д \ игры: « Найди и назови», «Можно – нельзя», «Что для чего»5.Информационный буклет для родителей «Осторожно! Электрические приборы» |
|  | Тема 3.Безопасность в быту**« Домашние животные – наши друзья»** | Формировать представление о правилах поведения с домашними животными. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях. | 1.Ознакомление детей с правилами правильного обращения с животными2.Д \ игра « Если я сделаю так»3.Фотогазета « Мой любимый питомец»4.Рассказы детей «Как я ухаживаю за своим питомцем»5.Конструирование « Больница для зверюшек»6.Информация для родителей – фотовыставка « Домашние животные» |
|  | Тема 4.Безопасность на улице**« Мы едем отдыхать»** | Расширять представления детей о ядовитых ягодах и грибах. Формировать навыки осторожного обращения с незнакомыми ягодами и грибами. | 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Незнакомец».2.Д / игра «Что где растет», «Назови членов своей семьи», «По грибы»3.Разыгрывание ситуаций «На прогулке»4.Изготовление альбома «Опасные растения»5.Информационный буклет для родителей «Осторожно! Незнакомые растения» |
| **Ноябрь** | Тема 1.Правила дорожной безопасности**«Кто водит машину»** | Формировать представления о профессии водителя | 1.Ознакомление детей с профессией водителя2.Д / игра «Что нужно водителю»3.Пазлы «Профессии»4.Чтение стихотворения А. Л. Барто «Грузовик», Б. Заходера «Шофер»5.С/ р игра «Транспорт»6.П / игра «Дорожное – не дорожное»7.Рассказы детей из личного опыта «Как я ездил в автобусе» |
|  | Тема 2.Правила пожарной безопасности**«Пожарные предметы»** | Формировать представления об источниках потенциальной опасности дома, правилах осторожного обращения с ними. Учить предупреждать возможные опасные ситуации и находить способы их избежание | 1.Ознакомлени детей с газовой плитой2.Изготовление Дидактического кубика3.Д / игра «Раз, два, три, что может быть опасно, найди», Сто Бед»4.С/ р игра « Мы – спасатели»5.Чтение « Правила безопасности в стихах»6.Консультация для родителей «Опасности на кухне» |
|  | Тема 3.Безопасность в быту**«Можно – нельзя»** | Формировать представления детей о потенциально опасных ситуациях в быту и правилах личной безопасности. | 1.Разыгрывание ситуаций о правилах поведения в группе д \сада2.Д / игра: « Так и не так», «Убери на место»3. Изготовление д \игры «Часы безопасности»4.Консультация для родителей «Опасные предметы в доме» |
|  | Тема 4.Безопасность на улице**«Сверстники»** | Формировать навыки безопасного поведения во время игр с другими детьми. | 1.Составление алгоритма «Правила поведения во время игр»2.Рассматривание иллюстраций и беседа по содержанию3.Д/игра: « Кто больше заметит нарушений», «Можно – нельзя», «Опасно – безопасно»4.Ситуативный разговор Как вести себя во время подвижных игр» |
| **Декабрь** | Тема 1.Правила дорожной безопасности**«Как вести себя на улице»** | Формирование представления о правилах поведения на улице | 1.Рассказы детей из личного опыта, как вести себя на улице, на проезжей части дороги2.Моделирование ситуаций3.Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый»4.С/р игра « Мы – пешеходы»5.Изготовление игры – бродилки «Законы улиц и дорог»6. Взаимодействие с родителями – создание тематического альбома «Правила дорожного движения» |
|  | Тема 2.Правила пожарной безопасности**«Утюг»** | Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения (утюг). | 1.Рассказы детей из личного опыта «Осторожно – утюг»2.Д/игра «Назови причину пожара», «Четвертый лишний», «Опасно – не опасно»3.П/игра «Огненный Дракон»4.Разрезные картинки5.Чтение (Заучивание) «Правила поведения в стихах»6.Раскрашивание «Утюг»7.Информационный буклет для родителей «Правила поведения с «утюгом |
|  | Тема 3.Безопасность в быту**Опасные таблетки»** | Дать представление о том, что лекарственные средства могут приносить не только пользу, но и вред. Воспитывать чувство опасности и самосохранения. | 1.Словесная игра « Да – нет. Почему?»2.Коллективная работа «Опасные предметы»3.Изготовление игры – бродилки «В мире опасных предметов»4.С /р игра «Аптека», «Больница»5. Лепка «Витамины для зайчат»6.Информационный буклет «Храните лекарства в недоступном для детей месте» |
|  | Тема 4.Безопасность на улице**«Осторожно – гололед!»** | Формировать представления о правилах поведения при сезонных изменениях ( гололед). Формировать навыки безопасного поведения на льду ( во время гололеда). | 1.Просмотр мультфильма «Опасные сосульки»2.Рассматривание сюжетных картинок «Осторожно, скользко!», «Обходи стороной скользкие места»3.Чтение Г.Косова «Опасно кататься на замерзших лужах»4.Барельеф «Сосульки»5.Информация для родителей – памятка «Осторожно! Гололед» |
| **Январь** | Тема 1.Правила дорожной безопасности**«Поведение в транспорте»** | Формировать представления о правилах поведения в транспорте. Воспитывать культуру поведения. | 1.Моделирование проблемных ситуаций «Как воспитанные дети ведут себя в транспорте»2.Д /игра «Разложи картинки по порядку»3.Игра – инсценировка «Пассажиры в транспорте»4.Игра – тренинг «В автобусе»5.Раскраски на правила поведения в транспорте, автобус, троллейбус6.Словесная игра «Пары слов»7.Информация для родителей – памятка «Поведение пассажира» |
|  | Тема 2Правила пожарной безопасности**«Кто тушит пожары?»** | Познакомить детей с профессией пожарного. Знакомить с правилами пожарной безопасности. | 1.Игра рассуждение «Если возник пожар»2.Просмотр презентации «Причины пожара»3.Игра – драматизация по произведению С. Маршака «Кошкин Дом»4.Д /игра «Что нужно пожарному?»5.Пазлы «Профессии»6.Игра – эстафета «Тушим пожар»7.Изготовлени пожарной машины8.П /игра «Огонь и вода» |
|  | Тема 3.Безопасность в быту**Доброжелательное отношение к сверстникам** | Учить играть дружно, не ссорясь. | 1.Моделирование проблемных ситуаций «Мы играем»2.Составление алгоритма взаимодействия со сверстниками3.Д /игра «Как мишка играл с белочкой», Нельзя драться»4.Фотогазета «Мы дружные ребята» |
|  | Тема 4.Безопасность на улице**«Осторожно холод»** | Расширять представления о правилах поведения в зимний период. Формировать навыки безопасного поведения на улице. | 1.Просмотр мультфильма Рукавичка»2.Ознакомление детей с правилами безопасности на улице зимой3.Д /игра «Разрешается – запрещается», «Можно – нельзя». «Четвертый лишний», «Пары слов»4.Информация для родителей – памятка «Осторожно обморожение» |
| **Февраль** | Тема 1.Правила пожарной безопасности**«Сигналы светофора»** | Формировать представления детей о светофоре и его предназначении. | 1.Рассматривание тематического альбома «На улице города» с обсуждение2Рассказы детей из личного опыта «Наш друг – светофор»3.Коллективная работа – макет светофора4.Чтние произведений: Г. Георгиев «Светофор», О. Тарутин «Переход»4.С /р игры: «Разные машины едут по городу, пешеходы идут по дорожке», «Автобус»5.Д /игры «Найди ошибки», «Светофорчик»6.П/ игра «Светофор»7.Информация для родителей – консультация «Познакомьте ребенка со светофором» |
|  | Тема 2.Правила пожарной безопасности**«Осторожно розетки!»** | Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях. | 1.Просмотр мультфильма «Смешарики. Игры с огнем»2.Моделирование проблемной ситуации «Розетки не игрушки»3.П /игра «Костер», «Огненный дракон»4.Информация для родителей – консультация «Опасности дома» |
|  | Тема 3.Безопасность детей в быту**«Опасныепредметы, правила обращения с ними»** | Расширять представления об опасных предметах. Приучать выполнять правила поведения, безопасные для жизни и здоровья. | 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Опасные предметы»2.Раскрашивание картинок к д /игре «Часы безопасности»: кипящий чайник, Спички, иголка, фен, булавка и т. п., беседа по ним.3.Д /игра «Отбери предметы, которые трогать нельзя44.Взаимодействие с родителями – изготовление памяток для детей «Опасные предметы» |
|  | Тема 4.Безопасность на улице**«Металлические предметы зимой»** | Расширять представления детей о правилах поведения при сезонных изменениях. Обучать необходимости соблюдения правильного поведения во время прогулок. | 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»2.Моделирование проблемной ситуации «Почему нельзя облизывать металлические предметы»3.Изготовление зимнего дерева безопасности4.Информация для родителей – буклет «Опасности зимы» |
| **Март** | Тема 1.Правила дорожной безопасности**«Правила перехода через дорогу»** | Знакомство Детей с правилами перехода через д внимание на дорожные знаки. | 1.Сюжетные картинки «Опасности на дорогах»2.Моделирование игровой ситуации «Правила перехода через дорогу»3.С/р игра «В стране дорожных знаков»4.Коллективная работа – плакат «Зебра»5.Взаимодействие с родителями.Совместный досуг «Правила дорожные знать каждому положено» |
|  | Тема 2.Правила пожарной безопасности**«Почему опасен дым?»** | Формировать представления о дыме и его опасности. | 1.С /р игра «Мы – пожарные»2.Карточная викторина3.Д /игры: «Опасные предметы – источники пожара», «Сложи картинку»4.Коллективная работа «Огонь – враг»5.Просмотр мультфильма «Кошкин дом»6.Информация для родителей – буклет «Осторожно – дым!» |
|  | Тема 3.Безопасность в быту**«Безопасное общение с незнакомыми животными»** | Формировать представление о потенциально опасных ситуациях, правилах личной безопасности. | 1.Моделирование игровой ситуации «Животные на улице»2.Собри картинку3.Загадки о собаке и кошке4.Рассматривание картины «Кошка с котятами», Собака с щенками»5.Информация для родителей – буклет «Опасные животные» |
|  | Тема 4.Безопасность на улице**«Сильный ветер»** | Формировать представление о правилах поведения при сезонных изменениях (сильный ветер). | 1.Ознакомить детей с правилами поведения при сильном ветре2.Рассматривание альбома «Природные явления»3.Решение проблемных ситуаций «Поднялся сильный ветер, что делать?»4.Информационный стенд «Правила поведения при сильном ветре» |
| **Апрель** | Тема 1.Правила дорожной безопасности**«Правила перехода»** | Познакомить детей с правилами перехода. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. | 1.Д / игра «Пары слов», «Разложи по порядку»2.П /игра «Дорожное – не дорожное»3.Игра – инсценировка «Знающий пешеход»4.Чтнеие произведений А. Барто «Грузовик», С. Михалков «Моя улица»5.Взаимодействие с родителями – изготовление атрибутов для с/ р игры «Мы пешеходы» |
|  | Тема 2.Правила пожарной безопасности**«Труд пожарных»** | Расширять знания о труде пожарных. Воспитывать интерес к их работе. | 1.Д /игра «Что необходимо пожарному?»2.С /р игра «Пожарные на учении»3.П /игра «Огнь и вода»4.Лото «Профессии»5.Беседа «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»6.Раскрашивание «Пожарные машины» |
|  | Тема 3.Безопасность в быту**«Съедобные и несъедобные грибы»** | Формировать представления детей о съедобных и несъедобных грибах. Учить осторожному обращению с грибами. | 1.Ознакмление детей с грибами съедобными и несъедобными2.Прсмотр мультфильма «Три котенка. Хочу грибы и землянику»3.Д /игра «Найди по описанию», «Съедобный грибок положи в кузовок»4.Взаимодействие с родителями – изготовление шапочек грибов для игры - инсценировки |
|  | Тема 4.Безопасность на улице**«Солнце»** | Обучать детей необходимости соблюдения правильного поведения в природе. | 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов Спешит на помощь. Солнце»2.Игра – беседа «Солнечный удар», «Чем опасно солнце»3.Решение проблемной ситуации «Что делать, если забыли панамку дома?»4.Рисование пальчиками «Солнышко»5.П /игра «Солнечные Зайчики», Солнышко и дождик» |
| **Май** | Тема 1Правила дорожной безопасности**«Пешеходы – малыши»** | Формировать представления детей о правилах поведения на дороге. | 1.Моделирование проблемной ситуации о правилах поведения на дороге2.Игровая ситуация «В транспорте» - что правильно, а что неправильно3.Д/ игра «На чем люди ездят», «Найди и назови»П /игра «Автобусы»4.С /р игра «Поедем на дачу», Едем в автобусе»5.Изготовление игры – бродилки «Правила дорожного движения»6.Взаимодействие с родителями – изготовление атрибутов к с /р игре. |
|  | Тема 2.Правила пожарной безопасности**«Пожарная машина»** | Познакомить с назначением пожарной машины, уметь различать ее среди других машин. | 1.Рассматривание тематического альбома «Транспорт»2.Лото «Пожарная безопасность»Д /игра «Сложи картинку», «Если возникает пожар»3.Аппликация «Пожарная машина»4. Заучивание потешки «Тили – бом, тили – бом»4Взаимодействие с родителями – выставка работ «Пожарная машина» |
|  | Тема 3.Безопасность в быту**«Детская площадка», «Песок»** | Формировать представления детей о правилах поведения на детской площадке. Приучать выполнять правила поведения, безопасные Для жизни и здоровья. | Игра – беседа «Безопасные игры в песочнице», «Как песок может быть опасным?»2.Ситуативный разговор «Покажи Мишутке и его друзьям, как играть с песком»3.Д /игра «Можно и нельзя»4.Коллективная работа с использованием цветного песка «Одуванчики»5.Информация для родителей «Игры детей с песком» |
|  | Тема 4.Безопасность на улице**«Плохая видимость»** | Формировать представление о правилах поведения при плохой видимости. Обучать необходимости соблюдения правильного поведения. | 1.Просмотр мультфильма «Ежик в тумане»2.Беседа «Вечер в городе», Прогулка под дождем»3Д /игра «Играть – не играть», «Опасно – не опасно»4.П/игра «Солнышко и дождик»5.Ифомация для родителей «Как правильно одеть ребенка на прогулку» |