**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

 **Свердловская область**

 **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №3 «Рябинка»**

**624030, р.п.Белоярский**

**ул. Юбилейная, 13 тел./факс (34377) 2-20-52**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Отчёт**

 **о результатах самообследования за 2016 -2017 учебный год.**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Рябинка» пгт. Белоярский Белоярского района Свердловской области

**Сокращённое наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ детский сад№3 «Рябинка» пгт.Белоярский.

**Юридический адрес**: 624030, Свердловская область, Белоярский район, пгт.Белоярский, ул.Юбилейная, 13

**Фактический адрес: :** 624030, Свердловская область, Белоярский район, пгт.Белоярский, ул.Юбилейная, 13

**Контактная информация:** телефон 8 (34377) 2-20-52

Эл. Почта Ryabinka\_3@List.ru

Сайт:

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей 10,5 часов.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

- Трудовым договором сотрудника с руководителем ДОУ4

- Договором с родителями воспитанников

**Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав;

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ;

- Штатное расписание Учреждения;

- Тарификация;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение об общем собрании работников Учреждения;

- Годовой план работы учреждения;

- Учебный план;

- Режим дня;

- Расписание занятий;

- Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад № 3 «Рябинка»;

- Положение о родительском комитете.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада «Рябинка». Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Малыгина Татьяна Григорьевна, стаж педагогической работы - 40 лет , в данной должности - 14 лет.

**Условия приёма воспитанников в ДОУ**

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с правилами приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 7 одновозрастных групп.

Общее количество воспитанников – 171 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Рябинка» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией РФ

- Конвенцией «О правах ребёнка»

- Законом РФ «Об образовании»

- иными законами РФ

- Указами, постановлениями и распоряжениями Президента РФ

- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов

- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

- Решениями органов Управления образованием всех уровней

- Уставом ДОУ

- Локальными актами

-санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПинами 2.4.1.30 49 – 13

 **Условия осуществления образовательного процесса**

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В соответствии с требованиями концепции дошкольного воспитания, ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования педагогический коллектив детского сада ставил следующие цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;

- раскрытие индивидуальности ребёнка, обеспечение становления его личности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста;

- обеспечение готовности к школьному обучению;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка;

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы.

 **Для достижения целей Программы решались следующие задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития дошкольников;

- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволило растить их общительными, добрыми, любознательными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;

- отсутствия давления предметного обучения;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

 **Социальное партнёрство**

Для обеспечения реализации задач ДОУ является открытой социальной системой, успешно сотрудничающая с различными социальными организациями (школа, больница, музыкальная школа, Дом культуры, спортивная школа, районная детская библиотека, ДЮЦ, пожарная часть, ГИБДД, другие дошкольные учреждения «Ягодка», «Солнышко», «Светлячок»). Такое сотрудничество осуществляется согласно заключённых договоров и совместного плана мероприятий.

Цель взаимодействия с социальными партнёрами: максимальное расширение образовательного пространства, необходимость постоянного целенаправленного обучения воспитанников за пределы образовательного учреждения.

**Физическое развитие.**

**Цель:** создание условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности. Медицинский осмотр дошкольников, профилактические мероприятия (ДЮСШ, ЦРБ).

**Социально-коммуникативное развитие**.

**Цель:** создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой, педагогическое взаимодействие, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях (Белоярская средняя общеобразовательная школа №1, детская районная библиотека, музыкальная школа, ДЮЦ).

**Познавательное, речевое развитие.**

**Цель:** расширять кругозор дошкольников, осваивая предметное и природное окружение, развитие мышления, обогащение словаря, знакомство с историей родного края (школа, библиотека, Пожарная часть, ГИБДД).

**Художественно – эстетическое развитие.**

**Цель:** создавать условия для гармоничного художественно-эстетического развития детей (ДК, музыкальная школа, школа №1).

 **Анализ воспитательно-образовательного процесса представлен следующими направлениями:**

- оценка образовательной деятельности

- оценка системы управления ДОУ

- оценка качества подготовки выпускников

- оценка организации учебного процесса

- оценка учебно-методического обеспечения

- оценка материально-технической базы

- функционирование внутренней системы оценки качества образования

- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом Управления образования администрации БГО от 04.07.2017г. №86.

**Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении детский сад №3 «Рябинка» разработана и принята на заседании педагогического совета от 27.08.2015 года (протокол №1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроенной с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями « Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности – в режимных моментах, игровой деятельности, традиционных интегрированных занятиях, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности, опытах и экспериментировании.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии со ст.26 Федерального закона «Об образовании» РФ от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ.

**Учредитель:** Управление образования Администрации БГО Свердловской области.

**Формами самоуправления МБДОУ являются:**

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет;

- Совет родителей;

- Профсоюзный комитет.

В детском саду используются следующие формы контроля.

 **Система внутреннего контроля.**

**Тематический контроль**

1.Организация и проведение НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Организация индивидуальной работы в рамках реализации ФГОС.

3.Организация музыкальных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

**Фронтальный контроль**

1. Организация воспитательно-образовательного процесса в старшей группе «Акварельки».

2. Организация воспитательно-образовательного процесса в средних группах «Гномики» и «Пчёлка»

**Оперативный контроль**

1.Соблюдение режима дня, питьевого режима, режимов проветривания.

2.Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.

3.Выполнение режима прогулки.

4.Своевременность выполнения рекомендаций тематических проверок и решений педагогических советов.

5. Интеграция образовательных областей в ходе НОД.

6. Ведение документации воспитателя.

**Систематический**

1. Ежедневно:

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;

- соблюдение техники безопасности и сохранности имущества на рабочих местах;

- организация питания;

- создание благоприятного микроклимата в коллективе;

- контроль за состоянием здоровья детей.

Система управления в ДОУ обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** демократический стиль управления ДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**Оценка качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в ДОУ – это определение степени освоения ребёнком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребёнка.

**Форма проведения мониторинга** - наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктивной детской деятельности. В ДОУ требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, характеристик возможных достижений ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

По результатам независимой оценки качества образования в ДОУ проведен педагогический совет, где коллектив был ознакомлен с результатами работы по всем представленным направлениям.

Весь педагогический коллектив был сосредоточен на повышении уровня творческих способностей воспитанников. Этот показатель в нашем образовательном учреждении достаточно высок – 91,2%.

**Мониторинг детского развития** включает в себя оценку физического развития ребёнка, состояние его здоровья и развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных. В процессе мониторинга исследуются интеллектуальные и личностные качества ребёнка путём наблюдений, бесед, экспертных оценок на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка и образовательных потребностей каждого воспитанника.

По результатам педагогической деятельности выпускники нашего детского сада показали положительный результат усвоения материального материала – 95%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием на основе ФГОС и учебным планом НОД. Количество и продолжительность НОД установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы выпускников детского сада. Из 24 выпускников высокий уровень развития – 4,1%, выше среднего – 25%, средний -33,2%, ниже среднего – 16,9%, низкий 20,8%.

**Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в 2016 -2017 учебном году составила 171 человек в возрасте с 2-х до 7 лет.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность планируется согласно расписания непосредственно-организованной образовательной деятельности, утверждённой на установочном педсовете 28.08.2016года. НОД организуется с 01 сентября по 30 мая. При составлении расписания НОД соблюдены перерывы не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультминуток, двигательных пауз. Педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учётом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**Оценка кадрового обеспечения.**

Заведующий имеет образование среднее специальное педагогическое,

Заместители – 2 чел.

Высшее – 1 чел.

Среднее специальное педагогическое -1 чел.

В детском саду работает 12 воспитателей, из них имеют образование:

Высшее – 5 чел.

Среднее профессиональное – 7 чел., из них 3 человека получают высшее образование в педагогическом университете.

Специалисты:

Высшее – 3 чел. (муз. руководитель, логопед, психолог)

Среднее профессиональное – 1 чел. (инструктор по физической культуре).

Квалификационные категории имеют:

Руководящий состав имеет соответствие занимаемой должности;

Воспитатели:

I квалиф.категория – 8 чел.

Без категории – 4 чел., из них 1 чел. Пройдёт аттестацию в сентябре 2017 года.

Специалисты:

I квалиф. категория – 3 чел.

Без категории – 1 чел. (инструктор по физ.культуре)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

За последние 2 года повышение квалификации прошли все педагогические работники по программе «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

**Оценка учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.**

За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество дидактических наглядных пособий. Для пополнения предметно-пространственной среды в каждую возрастную группу приобретены комплекты детской игровой мебели, игрушки, кукольные театры, наборы пальчикового театра, куклы для занятий в национальных костюмах. В каждой группе имеются ноутбуки, мультимедио, детская художественная литература. В музыкальном зале имеется телевизор, магнитофон, DVD. В методическом кабинете и кабинете заведующего есть принтеры и сканеры.

Приобретены доски с подсветкой для проведения занятий.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений создан сайт, электронная почта. Некоторые педагоги имеют свои страницы в сети интернет.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1984 году. Общая площадь земельного участка составляет 8660 кв.м., площадь здания 1904,5 кв.м.

Имеет ограждённую территорию с озеленением, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, канализацией, отоплением. Участок освещён и оснащён видеонаблюдением. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. На территории имеется 7 игровых площадок с верандами и кладовыми. Имеется большая спортивная площадка.

**Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса**.

В детском саду оборудован лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оздоровительная работа проводится Белоярской районной больницей на основе договора за № 59/2017

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

При выполнении программы дошкольного образования реализуется образовательная область «Физическое развитие». Для занятий с детьми имеется различное спортивное оборудование. В каждой возрастной группе оборудован спортивный уголок. Инструктором по физической культуре совместно с воспитателями в системе проводятся: утренняя гимнастика, занятия, спортивные мероприятия. Большая роль в организации физкультурно-оздоровительной работы отводится взаимодействию с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трём направлениям: оздоровительная работа, лечебно-профилактическая, организационно-методическая.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививки, витаминотерапия).

Задача воспитателя ежедневно проводить профилактику заболеваний: воспитание гигиенических навыков у детей, соблюдение режима одежды по сезону. Здесь важна работа воспитателя с родителями. Задача младшего воспитателя – соблюдать режим проветривания группы, кварцевания, соблюдение дезинфекционного режима групповых помещений.

Дошкольным учреждением проводится большая информационная работа по профилактике различных детских заболеваний. Для родителей всех возрастных групп проводились консультации, родительские собрания, предлагалась информация на бумажных носителях (стенды, папки-передвижки, буклеты).

**Оценка условий для организации питания.**

В детском саду имеется пищеблок, оборудованный для нормального функционирования. Организовано 3-х разовое питание воспитанников. Для организации питания заключены договоры с поставщиками, на все продукты имеются сертификаты качества.

При организации питания используется 10-дневное меню, разработанное с учётом физиологических потребностей детей в калорийности продуктов. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании доводится до родителей по представленному меню.

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад №3 «Рябинка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Показатели** | **Един.измерен** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 171чел |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 171 чел |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания | **-** |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | **-** |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ | **-** |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет |  |
| 1.3. | Общая численность воспитанников с 3-х до 7 лет | 171чел |
| 1.4. | Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 171 чел |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 171 чел |
| 1.4.2. | В режиме продлённого дня | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1чел (1%) |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 1чел (1%) |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 170 чел (100%) |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 171 чел. (100%) |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 чел |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование. | 8чел.(45%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8чел.(45%) |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. | 10 чел(56%) |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). | 10 чел(56%) |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1. | высшая |  **-** |
| 1.8.2. | первая | 14 чел(78%) |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 5 чел(28%) |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 3 чел(17%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел(23%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел(23%) |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 чел (95%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 17 чел (95%) |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 18/171 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | логопеда | Да |
| 1.15.5 | Учителя – дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** |  **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  **-**  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |