Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 “Рябинка”

**Досуг, посвященный Всемирному**

 **Дню защиты животных.**

Воспитатель: Миневич

Елена Анатольевна

2021г.

Цель: формирование бережного отношения к животным, ответственности, милосердия.

Задачи: закреплять знания детей о диких, домашних животных, формировать активную жизненную позицию; воспитывать ответственность за живое существо.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Сегодня, мы отмечается Всемирный день животных. С давних времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля.

Ребенок 1:

Всемирный день животных

Сегодня к нам пришел!

Пусть детям всей планеты,

Вдруг станет хорошо.

Ребенок 2:

Найдет пусть пес бездомный

Хозяев для себя,

А, котика чтоб добрый

Мальчишка к себе взял.

Ребенок 3:

Кормушек птицам чтобы,

Наделали к зиме…

А сыпать туда зерна

Придется, друг, тебе!

Ведущий

 И вот сегодня мы с вами поиграем и поговорим о животных.

- А какие бывают животные? (Дикие и домашние)

Назовите Диких животных (медведь, лиса заяц, волк, белка, ёж).

Назовите домашних животных (корова, лошадь, свинья, коза, кошка, собака)

-Ребята, у всех людей есть тень. И у животных тоже есть тень. Угадайте животное по его тени.

Посмотрите, на экран. **Презентация с тенью**

 Воспитатель: (то же самое задание) друзья, хотела картинки красивые вам показать и беседу интересную начать, да вот уронила картинки и рассыпала… Ребята, а вы умеете собирать картинки?

Дети: Да.

Воспитатель: Поможете собрать? Спасибо.

К столу выходят дети начинают собирать картинки-пазлы.

Воспитатель: Как замечательно у вас получается. Все справились? Кто на картинке у ...? - Собака. А кто на картинке у …? - Кошка. А у вас ребята, кто на картинке? - Коза.

Ребята, а вы любите животных?

Воспитатель: У каждого из вас, ребята, есть родители: папа и мама. И у животных есть папа и мама. Вам нужно правильно назвать и ребенка животного.

-Ребята, а вы любите отгадывать загадки? (Да)

-Слушайте загадки. Если правильно отгадаете, на экране появится отгадка.

• Зимой спит – летом ульи ворошит (медведь)

• Прыгает ловко, любит морковку (Заяц)

• Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе орешки я грызу (белка)

• Пробираюсь по забору, на охоту выхожу.

Мышки спрятались по норам, я их долго сторожу (кошка)

• Голодная – мычит, сытая – жуёт,

Всем детям молоко даёт (корова)

• С хозяином дружит, дом сторожит,

Живёт под крылечком, хвост колечком (собака)

Молодцы, все загадки отгадали!

Подвижная игра: “Найди любимую игру”

-Ребята, у животных, как и у людей есть любимая **еда.**

Скажите кто любит мед? (показ картинки) (медведь)

Кто любит грибы? (белочка)

Кто любит морковку?

Кто любит пить молоко? (кошка)

Кто любит жевать траву? (лошадь, корова)

Кто любит грызть косточку? (собака)

Молодцы, ребята! Все справились!

Как Вы думаете, ребята, а нашим гостям, игрушкам, понравилось у нас? (Ответы детей.) Когда приходят гости принято их угощать, вот и я приготовила угощения для наших гостей. Подойдите к столу и выберите для своего любимца угощение (дети подходят к столу и выбирают угощение, объясняют свой выбор).

Воспитатель: Животные, как и люди, являются живым организмом. Они также имеют право на существование и защиту от страданий. С целью прекращения их эксплуатации и убийства был установлен всемирный праздник.

Вы вместе с родителями нарисовали своих любимых животных, из ваших рисунков мы организовали выставку в холле нашего детского сада. Чтобы не только мы, но и другие ребята смогли рассмотреть Ваши рисунки. А для наших игрушек, мы организуем праздничную поездку на “Поезде Дружбы”.

На память о нашем празднике я хочу Вам подарить раскраски с животными.