**Уважаемые родители детей подготовительных групп!**

Для вас и нас, работников системы образования – воспитателей, специалистов ответственный момент. Наши подготовишки без пяти минут уже школьники, учащиеся первых классов. Как подготовить ребёнка к школе в спокойной обстановке, создать для него образ школы как что-то чистое, светлое, дружелюбное, со множеством положительных контактов. Поступление в школу – чрезвычайно важный момент, как для самого ребёнка, так и для его родителей.

Подготовить ребёнка к учебной деятельности таким образом, чтобы он был уверен в себе, не испытывал внутреннее напряжение в процессе обучения,был способен сконцентрировать внимание и длительно сохранять быстрый темп работы – сложная и ответственная задача. Для этого мы и проводим родительские собрания, консультации, чтобы дать рекомендации, проговорить ту или другую ситуации.

 Сегодняшний режим вносит ограничения в проведении вербальных встреч, родительских собраний. Поэтому мы предлагаем вам наши рекомендации, советы через сайт образовательного учреждения, информационные стенды в группах, буклеты.

Одним из важных условий благополучного начала обучения в школе, одним из показателей готовности малыша к обучению является его сознательное стремление к школе, наличие у него интереса к школьно - учебной деятельности, т.е. сформированность школьной мотивации. Она включает в себя:

- наличие познавательных интересов (ребёнку нравится чтение книг, решение задач, выполнение других интеллектуальных заданий)

- понимание необходимости учения как обязательной, ответственной деятельности

- проявление интереса к игровым и прочим развлекательно-занимательным (дошкольным) элементам деятельности

- эмоционально благополучное отношение к школе

Сталкиваясь с нежеланием ребёнка что-то делать, в первую очередь думайте не о том, как заставить а о том, как заинтересовать. Предоставляйте больше самостоятельности. Не спешите преподносить ему знания в готовом виде.

**Помните!** Что совместные игры, упражнения, задания не только стимулируют умственные способности вашего ребёнка, но и способствуют установлению положительного взаимодействия взрослых и детей друг с другом. Играйте с детьми в математические игры, которые развивают логическое мышление.

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребёнка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребёнка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Очень важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат.

Связывайте новые знания с уже усвоенными, понятными.

Задание не должно быть ни слишком трудным, ни слишком лёгким. Оно должно быть посильным. Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон. Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка. Никогда не сравнивайте его с другими детьми, только с самим собой.

**Очень важен режим дня (чёткий распорядок дня) не только в дошкольном возрасте, но и в начальной школе!**

Если жизнь ребёнка проходит по режиму, т.е. играет, ест и спит в одно и то же время, это помогает воспитывать его здоровым и спокойным. Режим соблюдается, ребёнок растёт здоровым, а значит всем интересуется, много двигается, играет, занимается. И всё это ему не в тягость.Если же происходит наоборот, то ребёнок капризный, с неустойчивой нервной системой. Уговоры сопровождаются плачем ребёнка и раздражением взрослых.