**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»**

Сценарий развлечения «Безопасное лето»

Цель: продолжить формирование основ **безопасного** поведения детей в природе, на улице.

Задачи:

1. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям, закрепить способы поведения в них; элементарные представления о правилах **безопасности дорожного движения**.

2. **Развивать память**, внимание, наблюдательность, двигательные способности дошкольников; формировать положительное эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.

3. Воспитывать культуру поведения на улице, бережное отношение к своему здоровью, чувство самосохранения.

Оборудование:

- 2 конуса, 2 обруча, 2-3 елки, *«речка»*, 3 гриба, 2 телефона, 2 стула, сигналы светофора- красный, желтый, зеленый круги, жезл, 2 машинки,

Ход досуга:

Фонограмма *«Барбарики»*

Ведущий: Ребята сегодня мы с вами отправимся в поход по Стране **безопасности**. Хотите?

Выбегает Почемучка: Ой, ой, а меня вы забыли с собой взять?

Ведущий: Ребята, кто же это?

Почемучка: Я веселый Почемучка, здравствуйте! *(Ответы детей)*

Почемучка: А вы знаете, почему меня так назвали? *(Ответы детей)*.

Почемучка: Да, я люблю задавать разные вопросы: А почему трава зеленая? А почему солнце светит? А почему машины ездят? А почему…

Ведущий: Подожди, подожди! Мы очень рады тебя видеть, хочешь с нами отправиться в поход?

Почемучка: А что это такое – поход? *(Ответы детей)*.

Ведущий: Поход, Почемучка, это когда дети и взрослые все вместе отправляются на долгую прогулку, например, в лес, к лугу или на речку.

Почемучка: Да, да, очень хочу. Я люблю гулять.

Ведущий: А ты готов к походу?

Почемучка: Да готов!

Ведущий: А где же твой головной убор. Когда отправляешься в поход, обязательно на голове должен быть головной убор.

- Ну-ка, ребята, скажите ему, для чего? (*«Чтобы не случился солнечный удар»*).

Ведущий: Ребята, а вы знаете главное правило в походе? В походе нужно идти дружно за направляющим, не отставать и никуда не отвлекаться. А еще нельзя трогать насекомых и животных, есть незнакомые ягоды и грибы.

Почемучка: Все понятно, но как я понял, идти нам далеко, потому предлагаю немного размяться. Вставайте все в круг.

1. РАЗМИНКА:

Почемучка: А давайте сначала поедем на паровозе. Занимайте свои места, вставайте все в круг.

*( Фонограмма: Паровозик Тики- таки)*

ОСТАНОВКА *«ЛЕС»*.

Ведущий: Остановка *«Лес»*. Занимайте места на своих пенечках *(стулья)*

Посмотрите ребята, это же лес, а вот и речка.

Почемучка: Ура, речка! Пойду, искупаюсь!

Ведущий: Стой! В незнакомом месте купаться нельзя!

Почемучка: А почему? Ответы детей

Ведущий: В реке могут быть разные коряги, стекло, метал, о которые можно сильно пораниться. Купаемся мы только на специально оборудованных пляжах. А вот и пляж. Давайте поиграем в ИГРУ-ЭСТАФЕТУ *«ДОПЛЫВИ ДО БЕРЕГА»*

Правила: первый участник надевает круг для купания (обручи, бежит, придерживая его руками, до конуса, огибает его, возвращается назад и передает круг следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая закончит переправу первой.

Почемучка: *(находит гриб под елкой)* Ой, посмотрите, какой красивый грибок я нашел! А давайте попробуем его на вкус, а может, и ягодок каких-нибудь найдем, поедим? *(облизывается)*

Ведущий: Что ты, что ты! Ребята, это можно делать? Ответы детей.

Ведущий: Нельзя пробовать грибы, и даже срывать их руками, потому что, грибы бывают ядовитыми, да и ягод ядовитых очень много. Без разрешения взрослых никакую ягодку есть нельзя, ведь ядовитыми могут быть и самые красивые ягодки и грибы.

Ведущий: А давайте лучше поиграем в ИГРУ *«ПЕРЕДАЙ ГРИБОК»*. Вставайте все в круг.

Почемучка: Под музыку вы передаете грибы-муляжи по кругу, как только музыка прекращается, те, у кого оказываются грибы, выходят в круг и делают со мной зарядку *(присесть 3 раза, подпрыгнуть на одной ноге 5 раз и т. д.)* *(Фонограмма)*

Ведущий: немножко поиграли, отдохнули, пора и в город возвращаться.

Почемучка: Ну, раз мы собрались уходить из леса, давайте на память о нашем походе возьмем что-нибудь. Например, поймаем белку, или жучка, или бабочку будут они жить вместе с нами.

Ведущий: Нет, животных и насекомых ловить нельзя!

Почемучка: Почему? Ответы детей.

Ведущий: Правильно, ребята, всем обитателям хорошо в лесу, ведь это их родной дом, а, в неволе они, скорее всего, погибнут. И к тому же защищаясь от вас, они могут укусить, а это больно, а порой и опасно для жизни! Почемучка: А давайте, тогда **разведем костер**, это ведь так красиво!

Ведущий: Ребята, а можно детям играть со спичками? Ответы детей.

Ведущий: Дети, а вы знаете, как вызвать пожарных? Ответы детей.

Ты о пожаре услыхал –

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер: *«01»*

Ведущий: Вот мы сейчас и посмотрим, как вы запомнили номер спасательной службы.

ИГРА - ЭСТАФЕТА *«ВЫЗОВ ПОЖАРНЫХ»*

Правила: нужно срочно вызвать по телефону пожарных. Для этого быстро добегайте до телефона, поднимайте трубку, громко говорите номер *«01»* и бежите обратно, передавая эстафету следующему игроку команды. Почемучка: Ну, хорошо, я все понял! Тогда пошли обратно в детский сад. Вставайте все в круг.

Мы шагаем друг за другом полем и зеленым лугом *(шагаем)*

Раз – два, раз – два, *(приседаем и встаём)*

Вот березка, вот трава *(встать на цыпочки, присесть)*

Вот поляна, вот лужок, *(ходьба на месте)*

Веселей шагай, дружок!

Ведущий: Смотрите, ребята, мы пришли в город.

Почемучка: Всем, кто любит погулять,

Всем без исключенья,

Нужно помнить, нужно знать

Правила движенья!

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит.

Ведущий: Если свет зажегся красный

Значит, двигаться …опасно

Свет зеленый говорит

*«Пешеходам путь …открыт!»*

Ведущий:Что это ребята? *(Светофор)*

Почемучка: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в ИГРУ *«СВЕТОФОР»*.

Правила: Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте. (Фонограмма *«Светофор»*)

Ведущий: Чтобы не было тревоги, не случилась вдруг беда

Дисциплину на дороге охраняет он всегда! Кто это? *(Инспектор ГИБДД)*

Сейчас мы с вами поиграем В ИГРУ-" ЖЕЗЛ ИНСПЕКТОРА"

Все дети образуют круг. Под музыку передают жезл из рук в руки, как только музыка закончилась, у кого в руках остался жезл тот называет любой дорожный знак, если не называет выбывает из игры, круг сужается. Побеждает та команда чей участник победил.

Почемучка: Какие молодцы! А вы любите загадки? Попробуйте отгадать?

Загадки:

1. Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. *(Автомобиль)*

2. Ранним утром ей не спится,

Очень хочется трудиться.

Много меда принесла

Работящая *(пчела)*

3. Силач на четырех ногах

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Прикатил нам пианино. *(Грузовик)*

4. Этот маленький злодей

Зверя грозного страшней.

На ветвях, в лесу живет.

Не росу, а кровь он пьет.

Настоящий паразит,

И несет энцефалит.

Облик страшен и зловещ!

Берегитесь! Это – *(клещ)*.

5. Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

Крутят ноги вдоль дороги

Два веселых колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой … *(велосипед)*

6. Хвост чешуйчатый ползет,

Смертоносный яд везет

И шипит нам строго:

*«Укушу! Не трогай!»* *(змея)*

7. Шапки красные в горошек

У грибочков нехороших.

Говорят они: «Уйдите!

Нас в корзинку не кладите!» *(мухомор)*

8. Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус)*

9. Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы. *(пожарная машина)*

Ведущий: Чтобы проверить, как вы запомнили правила дорожного движения, поиграем в ИГРУ - ЭСТАФЕТУ *«ВОДИТЕЛИ»*

Правила: нужно *«управляя»* машиной объехать вокруг препятствий и передать эстафету. Чья команда быстрее закончит, и при этом не нарушит привил дорожного движения, тот и победил.

(Фонограмма *«Остановка»*)

Подводятся результаты игры.

Ведущий: Внимание, паровозик *«Букашка»* отправляется, всем занять свои места. *(встают в круг)*.

Звучит фонограмма *«Паровозик Тики-таки»*

Ведущий: Остановка *«Детский сад»*. Наше путешествие закончилось. Вы были смелые, ловкие, активные и очень дружные.

Почемучка: Спасибо ребята, что взяли меня с собой в поход! Я очень много понял и узнал, но мне пора отправляться к себе домой. До свидания, ребята.

Ведущий: Ребята, а вам понравился поход? А давайте сегодня после сна вы нарисуете, что вам больше всего запомнилось в нашем походе, сделаем большую выставку и назовем ее *«****Безопасное лето****»*.