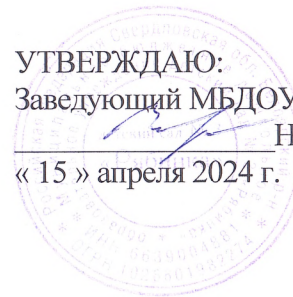


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Рябинка»
(МБДОУ детский сад № 3)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 3
(протокол от « 15 » апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад № 3
Н. В. Чермакова
« 15 » апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3

за 2023 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 (МБДОУ детский сад № 3 «Рябинка»)
Руководитель	Чермакова Наталья Владимировна
Адрес организации	624030, Свердловская обл, Белоярский р-он, пгт. Белоярский, ул. Юбилейная, д. 13
Телефон, факс	+7 (343 77) 2-20-52
Адрес электронной почты	ryabinka_3@list.ru
Учредитель	Администрация Белоярский городской округ
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 01.12.2016г. № 19158, серия 66 ЛО1 № 0005462

Сведения об основных учредительных документах

1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Рябинка», утв. Приказом Управления образования Администрации Белоярского городского округа от 23.12.2015 г. № 270
2. Изменения и дополнения в Уставе:
 - 2.1. утв. Приказом Управления образования Администрации Белоярского городского округа от 15.08.2016 г. № 136;
 - 2.2. утв. Распоряжением Главы Белоярского городского округа от 17.05.2023 № 387.
3. ОГРН 1026601982274
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 66 № 006835298 от 14.03.2012 г.
5. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 66 № 002656573 от 22.04.2003 г. ИНН 6639004881
6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:
 - 6.1. Здание - Серия 66 АД 560109 от 26.08.2010 г.
 - 6.2. Земельный участок – Серия 66 АЕ 960337 от 05.07.2013 г.
7. Основная образовательная программа-образовательная программа дошкольного образования утверждена Приказом МБДОУ детский сад № 3 «Рябинка» от 30.08.2023 г. № 105/1-о/д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Рябинка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе посёлка Белоярский вблизи от образующих инфраструктуру и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1904,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 321 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой, используя программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.

Цель Программы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Цель программы достигается через решение задач, обозначенных в ФОП ДО, дополненных задачами программы «От рождения до школы».

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – с 7:15 до 17:45.

Режим работы групп – 10,5 часовой.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

В 2023 в первом полугодии в детском саду функционировало 7 групп:

1. Группа раннего возраста «Пчёлки» (от 2 до 3 лет) – 22 чел.
2. Группа раннего возраста «Звёздочки» (от 2 до 3 лет) – 19 чел.
3. Младшая группа «Капельки» (от 3 до 4 лет) – 24 чел.
4. Средняя «А» группа «Гномики» (от 4 до 5 лет) – 23 чел.
5. Средняя «Б» группа «Колокольчики» (от 4 до 5 лет) – 22 чел.
6. Старшая «А» «Акварельки» (от 5 до 6 лет) – 28 чел.
7. Старшая «Б» «Радуга» (от 5 до 6 лет) – 26 чел.

Итого: воспитанников 164 человек

Во втором полугодии 2023 года в ДОУ функционировало 7 групп:

1. Вторая младшая группа А «Пчёлки» (от 2 до 3 лет) – 22 чел.
2. Вторая младшая группа Б «Звёздочки» (от 2 до 3 лет) – 20 чел.
3. Средняя группа «Капельки» (от 3 до 4 лет) – 25 чел.
4. Старшая «А» группа «Гномики» (от 5 до 6 лет) – 25 чел.
5. Старшая «Б» группа «Колокольчики» (от 5 до 6 лет) – 25 чел.
6. Подготовительная группа «А» «Акварельки» (от 6 до 7 лет) – 24 чел.
7. Подготовительная группа «Б» «Радуга» (от 6 до 7 лет) – 23 чел.

Итого: воспитанников 164 человек

Сведения о воспитанников с расшифровкой

№	группа	Списочный состав		Дети-инвалиды/ОВЗ		Дети из многодетных семей		мальчики		девочки	
		По состоянию на 01.01.2023 г.	По состоянию на 01.09.2023 г.	По состоянию на 01.01.2023 г.	По состоянию на 01.09.2023 г.	По состоянию на 01.01.2023 г.	По состоянию на 01.09.2023 г.	По состоянию на 01.01.2023 г.	По состоянию на 01.09.2023 г.	По состоянию на 01.01.2023 г.	По состоянию на 01.09.2023 г.
1	Группа раннего возраста «Пчёлки»	22	22	0/0	0/0	10	10	9	9	13	13
2	Группа раннего возраста «Звёздочки»	19	20	0/0	0/0	6	6	9	9	10	11
3	Вторая младшая группа «Капельки»	24	25	0/0	0/0	13	13	15	15	9	10
4	Средняя А группа «Гномики»	23	25	0/0	0/1	9	10	7	7	16	18
5	Средняя Б группа «Колокольчики»	22	25	2/0	0/2	6	7	10	11	12	14
6	Старшая А группа «Акварельки»	28	24	0/1	0/1	10	10	8	6	20	18
7	Старшая Б группа «Радуга»	26	23	0/0	0/0	12	13	15	13	11	10
ИТОГО:		164	164	2/1	0/4	64	69	73	70	91	94

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

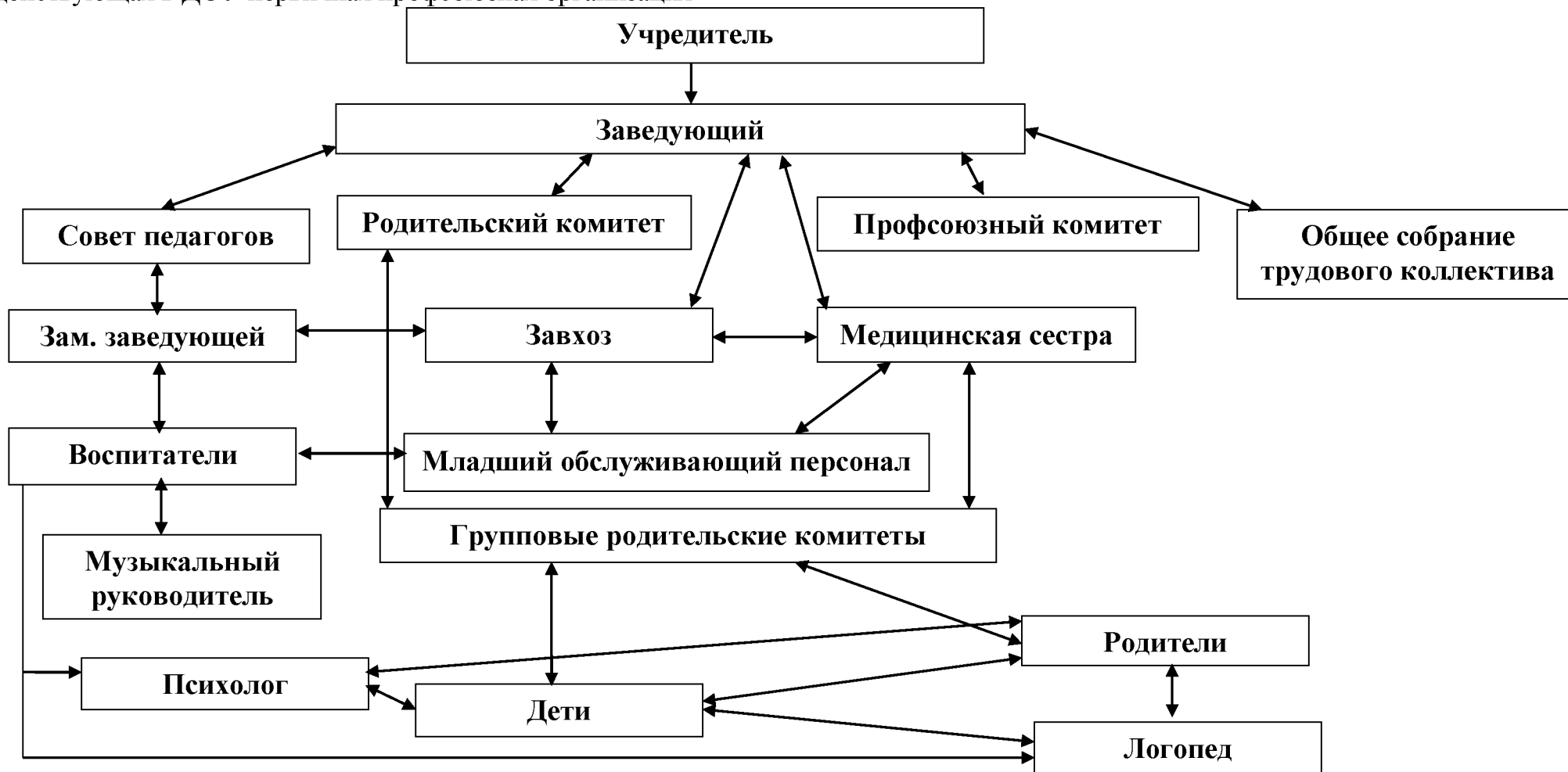
Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание. Непосредственное управление детского сада осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации воспитателей, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, положение о Педагогическом совете детского сада. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация



III. Образовательный процесс и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организуется в соответствии с ФОП, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 с учётом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями детей.

Одна из главных задач – сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение 2023 года в ДООУ проводились следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика
- организованная образовательная деятельность по физической культуре
- соблюдение санитарно-гигиенических норм
- прогулка на свежем воздухе (дневное и вечернее время)
- осмотры детей узкими специалистами (лор, хирург, окулист)
- пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников
- контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников, спортивные развлечения:

Январь – всемирный день снега или день зимних видов спорта во всех группах кроме групп раннего возраста; Проведение физкультурных досугов на участках «Лесные зверята»; «Зимние приключения»; «В гости к Снеговикам».

Февраль – праздник к 23 февраля со спортивными элементами «Зарница».

Апрель – День Здоровья 7 апреля.

Июнь – День Отца (соревнования команд пап); День рождения зубной щётки (беседы в каждой группе, рекомендации родителям); День Нептуна.

Октябрь – осенняя спартакиада.

Декабрь – физкультурные досуги в рамках недели пожарной безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья – это не только занятия физической культурой, это целая система действий детского образовательного учреждения.

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей. Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Составлено меню на 10 дней. Дети получают овощи, фрукты, соки. В рационе питания детей ежедневно присутствуют молочные и кисломолочные продукты, в достаточном количестве предоставляется мяса, рыбы, творога, сыра. Комплекс мероприятий позволяет сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведённой в течение 2023 года в детском саду и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основе организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип планирования. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов ДООУ и родителей. Дополнительным образованием охвачено 45% воспитанников детского сада.

Очень тесно продолжали сотрудничать с социальными партнёрами:

- Домом культуры
- Детской районной библиотекой
- Пожарной частью ПЧ- 75
- ГИБДД
- Музыкальной школой

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (начало и конец учебного года).

В 2023 году в мае проведена диагностика по 5 образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие). Методами проведения являлись – наблюдение, беседа, игра, анализ результатов продуктивной деятельности. Формы проведения – индивидуальная, групповая, подгрупповая. Результаты начала учебного года и конца учебного года существенно изменились. Увеличилось количество воспитанников с высоким уровнем освоения ОП. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Они проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно-ролевых игр. У детей сформировано положительное отношение к труду взрослых, проявляют желание принимать участие в какой-либо деятельности, проявляют умение преодолевать трудности. Сформированы навыки

организованного поведения в детском саду, на улице. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и плохо. Проявляют умение самостоятельно организовать разные виды игр (сюжетные, подвижные, досуговые дидактические) и вовлекают в них сверстников. Следует отметить и то, что у некоторых детей недостаточно сформированы компетенции и невысокая организация самостоятельной деятельности.

Анализ результатов области «Познавательное развитие» показал следующее. Все дети имеют представление о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве, о мире. Знают символы нашей страны (герб, флаг, гимн). Много знают о своем поселке, о его достопримечательностях. Устанавливают причинно-следственные связи. Умеют правильно выполнять инструкции взрослого.

Показатели области «Речевое развитие» говорят о том, что за учебный год видна положительная динамика по развитию творческого воображения и связной речи. Словарный запас воспитанников подготовительных групп расширился, речь стала яркой, более эмоциональной, дети много знают пословиц, поговорок. Большое количество детей хорошо, умело поддерживают диалог. Умеют договариваться, соблюдать правила работы в парах, в подгруппах. Многие умеют высказывать свою точку зрения в обсуждениях. Труднее дается пересказ литературного произведения. Многие дети подготовительных групп занимаются с логопедом индивидуально.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что дети проявляют интерес к книге, музыке, рисованию. Все правильно держат карандаш, кисть. Рисуют несложные сюжетные композиции. В лепке используют усвоенные приемы и способы. В музыке умеют правильно определить жанр прослушанного произведения и инструмент, на котором оно исполняется.

В области «Физическое развитие» дети овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Выполняют ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление, темп. Освоили лазание по гимнастической стенке, прыжки в длину, метание, выполняют упражнения на статическое и динамическое равновесие. Почти все воспитанники прыгают через скакалку, катаются на лыжах. Наше образовательное учреждение каждый год принимает участие в лыжне России.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о хорошем уровне освоения образовательной программы.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование нетрадиционных форм и методов общения с родителями повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создаёт атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, создаёт благоприятную эмоциональную атмосферу между участниками образовательного процесса, обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В ДООУ были запланированы различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, педагогических часах, педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы и устранения недочётов.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование и развитие. Демократизация системы управления способствует взаимодействию всех участников образовательного процесса – педагогов, детей, родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Одной из основных задач нашего образовательного учреждения является – воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родной стране. С введением ФОП с 1 сентября 2023 года эта работа продолжается, совершенствуется и помимо уже традиционных мероприятий и форм их проведения появились новые, такие как:

- фестиваль, посвящённый Народному Единству (неделя фестиваля)
- смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок»
- анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребёнка в семье и детском саду»
- неделя семьи (совместная работа по облагораживанию участков: воспитатель, родители, дети)
- акция «Подари ромашку на счастье»
- мероприятие, посвящённое Дню России (к 12 июня)

В феврале проведено большое мероприятие, которое требовало серьёзной подготовки – это зарница, культурно-спортивное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества. Дети вместе с родителями проходили все дистанции. Интересным было открытие и закрытие мероприятия. Такая форма впервые была применена дошкольным образовательным учреждением.

В феврале-марте 2023 года были спланированы и проведены мероприятия в рамках проведения Масленицы. Мероприятия проходили как в зале, так и на улице. Все педагоги приняли самое активное участие, играя роли.

В марте традиционно прошла последняя неделя, посвящённая Театру. В рамках этой недели дети средних и старших групп посетили детскую библиотеку.

В открытом режиме прошли утренники, посвященные международному женскому дню во всех возрастных группах.

В апреле 2023 года во всех группах прошла неделя детской книги. Были оформлены выставки, дети знакомились с детскими писателями, в группах были выложены труды детской деятельности по прочитанному (рисунки, аппликации, работы из пластилина).

В 2023 году 13 апреля педагогическим коллективом подготовлено и проведено большое мероприятие «День открытых дверей». Присутствовали на встрече родители, бывшие выпускники детского сада, общественность, представители Белоярской Думы. Мероприятие прошло на хорошем уровне, при анализе дана высокая оценка. Всё запланированное в соответствии с программой, проведено организованно и результативно.

В апреле традиционно проведен Всемирный день здоровья. Педагоги и дети вместе вышли на зарядку.

Последняя неделя апреля была посвящена дорожной безопасности. Во всех группах проведены беседы, игры, викторины, экскурсии с практической частью по ПДД. В группах «Гномики» и «Радуга» проведены открытые занятия по безопасности дорожного движения. На занятиях присутствовали представители ГИБДД. Информация расположена на сайте ДОУ.

Традиционно в конце апреля проводится интеллектуальная игра, посвящённая Дню Земли. В этом мероприятии принимают участие дети подготовительных групп.

В мае прошли мероприятия, посвящённые Дню победы. В организации и проведении мероприятий принимали участие дети, педагоги, родители. В детском саду была оформлена стена памяти. Также многие семьи представили фотографию или портрет своего дедушки, прадедушки, воевавшего в Великой Отечественной войне. Коллектив детского сада принял активное участие в мероприятиях посёлка к 9 мая.

Завершение учебного года прошло организованно. Для родителей проведены родительские собрания «Итоги года, мы стали старше». Основным вопросом оставался вопрос о детской безопасности, детском дорожном травматизме в канун летнего периода. Родителям вручены буклеты с информацией «Как себя нужно вести на воде», «Как и где правильно использовать средства передвижения – велосипеды, самокаты».

Подготовительных групп не было, поэтому выпускных мероприятий не было.

По результатам мониторинга на конец учебного года были даны рекомендации родителям.

На летний период времени (июнь, июль) планы работы с детьми были насыщены спортивными и музыкальными мероприятиями. Интересно, правильно методически выстроены такие праздники, как 1 июня – день Защиты детей, в старших и средних группах прошёл праздник, посвящённый Дню России.

На улице проведены досуговые развлечения «Дружба крепкая...», «День рождения Бабы Яги». Педагоги подготовили представление по сказкам с участием сказочных героев.

28 июня прошёл общий праздник для всех возрастных групп «День Нептуна».

7 июля прошла акция «Подари ромашку на счастье» в рамках недели семьи. Утром у входа каждого ребёнка встречали воспитатели вместе со сказочными героями и вручали ромашку, сделанную из бумаги, а с обратной стороны на каждом лепестке пожелания.

С 15 июня по 20 сентября был объявлен конкурс среди групп на лучший участок, согласно утверждённого положения. В сентябре были подведены итоги:

I место – подготовительная группа «Радуга», 39 баллов

II место – подготовительная группа «Акварельки», 30 баллов

III место - вторая младшая группа «Звёздочки», 26 баллов.

С сентября 2023года основным документом стала ФОП, годовой план составлен на 2023-2024 учебный год с рекомендациями Федеральной образовательной программы.

21 сентября подготовили и провели в средней, старших и подготовительных группах Международный день Мира. Дети подготовительных групп (2018 г.р.) нашего образовательного учреждения приняли участие в мероприятии районного уровня «Кросс Наций – 2023». Также в сентябре проведены физкультурные досуги на улице для детей младших и средней групп.

С 1 по 30 сентября проведена экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру, спаси дерево!» Совместно с родителями каждая группа проявила себя. Администрацией детского сада подведены итоги и вручены благодарственные письма коллективам групп.

В октябре 2023 года прошло большое мероприятие в зале, посвящённое Международному дню музыки. Старшими дошкольниками посещена музыкальная школа (42чел).

4 октября в младших группах прошли мероприятия, посвящённые дню защиты животных.

С 1 по 27 октября был объявлен конкурс «Лучший патриотический уголок». При подведении итогов места расположились следующим образом:

I место – средняя группа «Капельки»

II место – вторая младшая группа «Звёздочки»

III место – поделили старшая группа «Гномики» и подготовительная группа «Радуга».

Среди родителей подготовительных групп провели анкетирование «патриотическое воспитание ребёнка в семье и детском саду». Анализ анкет был представлен на педагогическом совете.

В ноябре проведено большое мероприятие – Фестиваль народов России, посвящённый Дню народного единства, неделя с 3 по 10 ноября. Ушло много времени на подготовку, такая форма в детском саду использовалась впервые. Участниками были родители, дети, члены семьи. Были представлены традиции, обряды, культура народов России, Казахстана, Таджикистана, Татарстана, Кореи. Все участники получили благодарственные письма и памятные призы. (см. сайт ДООУ).

Во всех группах прошла экологическая неделя, а 20 ноября завершением недели стала акция «Покорми птиц зимой». Заключительное мероприятие прошло на улице. Кормушки на каждом участке наполнились кормом для птиц.

23 ноября для детей старших и подготовительных групп подготовлено мероприятие в зале, посвящённое 115 годовщине со дня рождения Н. Н. Носова.

28 ноября прошёл конкурс чтецов ко дню матери «Мама лучшая моя» (для детей подготовительных групп).

В декабре по утверждённому графику проведены новогодние праздники. Интересные сценарии сделали праздники яркими, насыщенными, веселыми. На мероприятии каждой группы присутствовали родители. Новогодним представлениям на педагогическом часе дана высокая оценка. Много положительных отзывов получили от родителей детского сада.

Было разработано положение о проведении смотра-конкурса на лучшее оформление группы к новому году «По заснеженным тропинкам идёт сказка невидимкой». Задача по сравнению с прошлым годом была усложнена, нужно было украсить групп по сюжету

художественного произведения. Все группы приняли активное участие. Тесное взаимодействие с родителями дало прекрасные результаты. Оценивало независимое жюри (представители ДЮЦ, д/с «Солнышко»). Были определены номинации по количеству групп. Все группы награждены подарками и грамотами.

Традиционно в декабре прошла неделя пожарной безопасности. Среди детей старших и подготовительных групп прошли спортивные состязания на знания правил и подтверждения навыков по пожарной безопасности.

Методическая работа.

Методическая работа с педагогами ведётся в течение всего учебного года, систематически. Проводятся запланированные тематические педагогические советы, педагогические часы, мастер-классы, открытые занятия, мероприятия, повышение квалификации через курсовую подготовку, темы самообразования, семинары, вебинары, районные методические объединения.

В 2023 году организованы и проведены педагогические советы:

14 апреля – результаты самообследования за 2022год

1 июня – итоговый педсовет. Анализ деятельности воспитателей и специалистов за 2022-23 учебный год.

29 августа – установочный педсовет. Приоритетные направления образовательной политики ДОУ.

ФОП. Новшества, представленные в Федеральной образовательной программе.

Педагоги ознакомлены с проектом годового плана работы на 2023-2024 учебный год, смотивированы на реализацию программы, на творческий подход в работе, качественную подготовку к процессу аттестации. Переход на новую форму аттестации педагогических работников.

На педсовете была дана высокая оценка работы дошкольного учреждения в летний период.

Был утвержден учебный план, расписание НОД, педагоги ознакомлены с локальными актами на новый учебный год, с планом работы по профилактике ДДТТ.

Детский сад реализовал рабочую программу воспитания и план воспитательной работы, которые являлись частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа была выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В сентябре прошли родительские собрания, где были подведены итоги летне-оздоровительного периода.

16 ноября – «нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность»

В годовом плане были спланированы и проведены консультации для родителей:

- патриотическое воспитание, консультация для родителей старших групп
- уроки вежливости, консультация для родителей средних групп
- Как справиться с детской истерикой, для родителей второй младшей группы
- воспитание привычки. Игра как потребность для детей: какие игрушки необходимы для развития малыша»
- родители – гиды на пути познания

В подготовительных группах прошли консультации и встречи со специалистами - логопедом, психологом.

За 2023 год прошло много открытых просмотров во всех возрастных группах. Это занятия по развитию речи, по художественно-эстетическому развитию, по формированию элементарных математических представлений, по исследовательской деятельности, физическому развитию. Во втором полугодии 2023 года педагогами проведены открытые занятия в рамках нравственно-патриотического воспитания:

- интегрированное занятие в подготовительных группах «Как прекрасен этот мир!», о природе родного края
- знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность, используя материал экскурсии по памятным местам посёлка.
- воспитание патриотических чувств через экологию для детей средней группы
- развитие речи. Знакомство с героями сказок. Экскурсия по страницам любимых произведений с детьми младших групп.

Наше образовательное учреждение тесно сотрудничает с районной библиотекой. Работники библиотеки бывают у нас или дети бывают гостями библиотеки. Форму проведения того или другого мероприятия планируем вместе.

Активное сотрудничество нужно отметить и с музыкальной школой, наши воспитанники зачастую бывают гостями концертов.

В детском саду создан ППК. С детьми, у кого наблюдаются затруднения в освоении программы, ведётся индивидуальная дополнительная работа.

Есть дети, которым рекомендовано пройти обследование на ПМПК. Ведётся определенная работа через ППК. Индивидуальные беседы по развитию детей проводят с родителями логопед и психолог.

В течение всего года педагоги и воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, получали дипломы, сертификаты как победители и участники. Труд педагогов отмечен благодарственными письмами.

В качестве приоритетных задач в рамках педагогического процесса выступают контроль и оценка качества образования и качества условий. В современных условиях всё более актуальной становится конкуренция образовательных учреждений. Каждое учреждение «борется» за своих воспитанников, поднимая качество образования, улучшая материально-техническую базу, совершенствуя работу с родителями (законными представителями), этим самым повышая свой рейтинговый балл среди образовательных учреждений региона и Белоярского городского округа. В этой связи, особое значение приобретает независимая оценка качества условий и, конечно же, качества образования.

Вывод:

образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФОП, предъявляемыми Законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПин 1.2.3685 – 21 и составляют:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами, согласно штатного расписания. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив детского сада составляет 19 педагогов, из них 4 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, психолог).

В 2023 году прошли процедуру аттестации 2 педагога на СЗД, воспитатели Сенотрусова С.А. и Орлова А.Р.

Сведения о стаже и образовании педагогических работников (на 01.01.2023г)

Общее количество педагогических работников	Количество молодых педагогов (до 5 лет)	Количество работающих педагогов-пенсионеров	Высшее специальное	Среднее специальное	Прошли переподготовку	Средний возраст педагогов
14	3	1	7	6	1	38
Общее количество специалистов	Количество молодых педагогов (до 5 лет)	Количество работающих педагогов-пенсионеров	Высшее специальное	Среднее специальное	Прошли переподготовку	Средний возраст педагогов
4	1	-	4	-	-	46

Информация о педагогических работниках (на 31.12.2023г) -19 чел.

№ п/п	ФИО педагога, специалиста	Должность	Образование	Пед. стаж	Количество полных лет	Наличие кв. категории	Примечание
1.	Артюхина Светлана Михайловна	Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое	28	50	первая	С 2022 года является руководителем РМО музыкальных руководителей ДОУ
2.	Бабунова Наталья Сергеевна	воспитатель	Высшее педагогическое	8	27	первая	
3.	Бушмелева Евгения Константиновна	воспитатель	Среднее специальное	3	39	б/к	
4.	Битаева Олеся Рашитовна	воспитатель	Среднее специальное	4	39	б/к	
5.	Гордеева Мария Юрьевна	воспитатель	Среднее специальное	1	21	б/к	Получает высшее образование как дефектолог.
6.	Коростелева Анна Игоревна	Учитель-логопед	Высшее (магистратура)	5	39	первая	
7.	Миневич Елена Анатольевна	воспитатель	Высшее педагогическое	13	49	первая	

8.	Новикова Оксана Александровна	воспитатель	Среднее специальное	21	49	первая	
9.	Орлова Алена Разифовна	воспитатель	Высшее педагогическое	20	45	СЗД. Срок действия категории закончился в декабре 2023г.	
10.	Прозорова Рима Мухутдисовна	Инструктор по ФК	Высшее педагогическое	34	57	СЗД	
11.	Сенотрусова Светлана Александровна	воспитатель	Среднее специальное	14	50	СЗД. Срок действия категории закончился в декабре 2023г	С 2019 по 2023г. состояла в районном банке экспертов.
12.	Чуркина Светлана Владимировна	воспитатель	Высшее педагогическое	17	35	первая	
13.	Чуркина Кристина Анатольевна	воспитатель	Среднее специальное	4	24	СЗД	
14.	Фомина Алёна Александровна	воспитатель	Среднее специальное	15	39	первая	Председатель профсоюза
15.	Ярославцева Елена Валерьевна	воспитатель	Диплом о переподготовке	1,5	34	б/к	
16.	Токманцева Роза Исаевна	психолог		5	48	б/к	

Всего 16 педагогов, из них:

Первая категория – 7 человек, что составляет 42,1%

СЗД - 4 человека, что составляет 21%

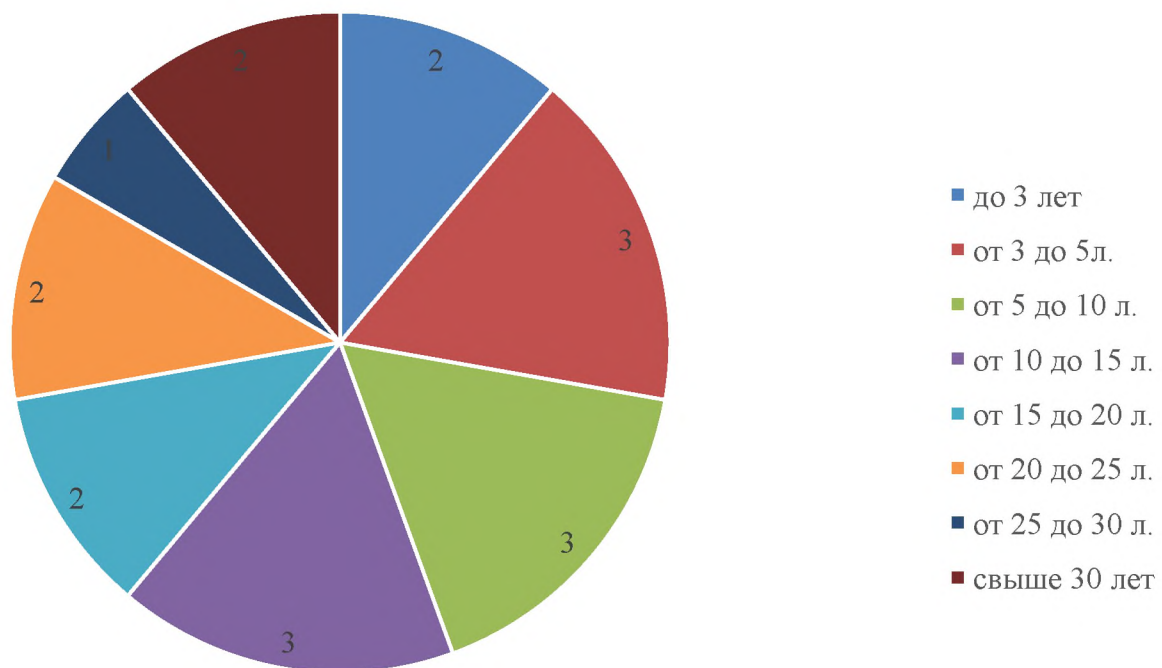
б/к - 5 человек, что составляет 36,8%, из них

1 человек – отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет

2 человека – отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет

5 человек – не проработавшие в учреждении 2 года

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

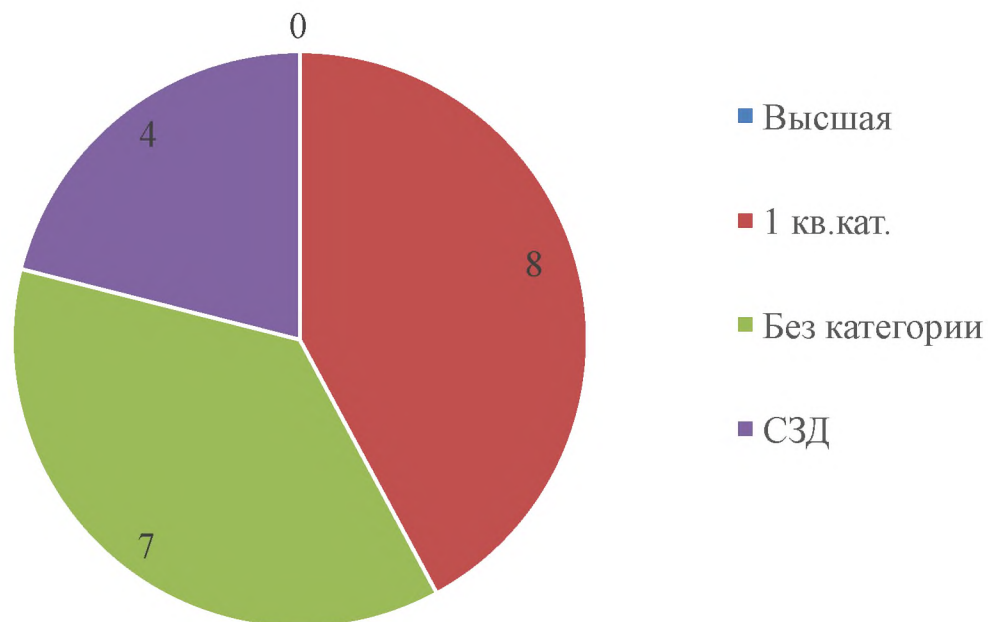


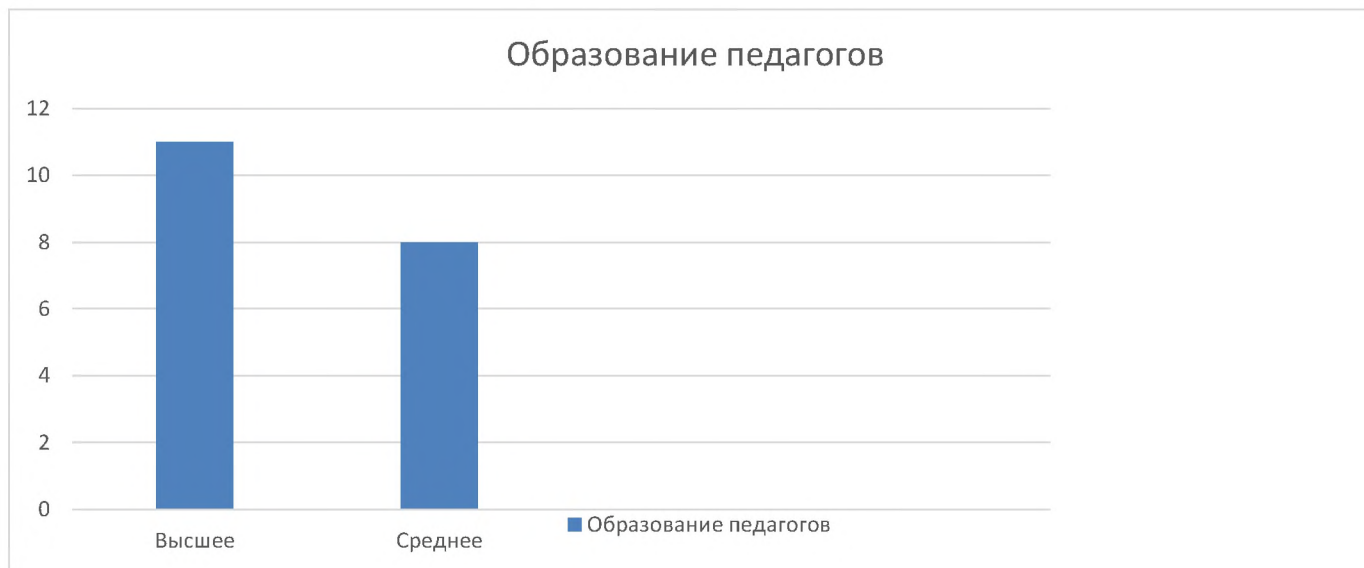
*Руководитель ОУ входит в группу от 10 до 15 лет
Заместитель по ВМР входит в группу свыше 30 лет

Сведения об аттестации педагогических работников (на 01.01.2023г)

Общее количество педагогов	Процент педагогов, имеющих СЗД	Процент педагогов, имеющих первую кв.кат.	Процент педагогов, имеющих высшую кв.кат.	Процент педагогов, не имеющих кв.кат. и СЗД
14	7,1	71,4	-	21,4
Общее количество специалистов	Процент специалистов, имеющих СЗД	Процент специалистов, имеющих первую кв.кат.	Процент специалистов, имеющих высшую кв.кат.	Процент специалистов, не имеющих кв.кат. и СЗД
4	25	50	-	25

Квалификационные категории (на 31.12. 2023 года)







Информация о специалистах, оказывающих поддержку детям с ОВЗ (на 01.01.2023г)

Общее количество детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Дефектолог	Социальный педагог	Тьютор
2	0,5 ст./1 чел	1 ст./1 чел	-	-	0,2 ст./ 1 чел.

Одной из важных задач ДООУ является повышение профессионального мастерства педагогов. В 2023 году формами повышения стали:

- курсы повышения квалификации
- онлайн семинары, вебинары
- участие во всероссийских конкурсах педагогов и детей.
- мастер-классы.
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Знакомились с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений через работу районных методических объединений, а также саморазвивались. Повышение квалификации в 2023 году прошли по темам:

- профилактика детского травматизма (ИРО)
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста (УЦ ПрофЗнание) Башкирия
- безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. (УЦ ПрофЗнание)
- антитеррористическая безопасность в образовательной организации. (УЦ ПрофЗнание) Башкирия
- особенности коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения. (УЦ ПрофЗнание) Башкирия
- педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ЗПР в условиях реализации ФГОС (АНОО ДПО центр повышения квалификации) г. Екатеринбург
- педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ФГОС (АНОО ДПО центр повышения квалификации) г. Екатеринбург.

Более половины педагогического состава имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они, организуя образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания, обучения и развития каждого ребёнка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнился наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, методической литературой по речевому развитию, познавательному развитию, физическому развитию. Детский сад пополнился спортивным инвентарём – мячами, лыжами, гимнастическими снарядами, скакалками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»
- картины для рассматривания, плакаты по патриотическому воспитанию, материал для проведения мероприятий по дню космонавтики.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, 5 принтеров, проектор мультимедиа. В каждой группе имеется компьютер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Вывод:

информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для педагогов. Планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической, учебной и художественной литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Создание материально-технических условий ДООУ проводится с учётом действующих Санпин. В детском саду функционирует 7 групп. В группах есть игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В детском саду имеется:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет -1
- групповые комнаты – 7

Процент компьютеров с установленным программным обеспечением – 23%

Кабинеты, оснащённые проектором – 7,6%

Кабинеты зонированные по видам деятельности – 54%

Количество стационарных компьютеров – 3

Количество ноутбуков – 12

Наличие доступа интернет – 100%

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Название группы	Игровая	Раздевалка	Спальня	Буфетная	Туалет
Гномики	44,1	13,6	49,8	1,9	15,7
Радуга	46,7	21,4	33,1	3,9	13,2
Акварелька	46,2	16,4	49,2	2,5	13
Звёздочки	46,8	14,5	35	2,5	13,6
Колокольчики	49	16,1	48,1	2,2	11,9
Капельки	45,5	18,9	34,8	3,9	13,2
Пчёлка	42,5	16,4	45,3	2,1	14,6
Общая S кв.м.	320,8	117,3	295,3	19	95,2

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является её многофункциональность. Музыкальный зал совмещён со спортивным, используется для непосредственно-образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, колонка, проектор, проекционный экран. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности. Проведена аттестация рабочих мест.

В 2021 году в детском саду проведены текущие ремонты групп, частично коридоров, вставлены стеклопакеты, проведён ремонт методического кабинета, отремонтирована отмостка здания. В 2022 году были небольшие текущие ремонты в групповых комнатах, групповых туалетах. В 2023 году ремонты не производились, детский сад работал весь летний период.

Вывод:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Медицинское обслуживание.

Лицензия на медицинскую деятельность: Лицензия № ЛО 66-01 004146 от 07.07.2016г.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется Белоярской ЦРБ.

Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Медицинская сестра наряду с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, организацию режима, за качество питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. В 2023 году проводились профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- исследовалось состояние здоровья детей специалистами БЦРБ;

- организован ежедневный осмотр детей медицинской сестрой;

- проводилась профилактическая вакцинация детей. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей согласовывались с медицинской сестрой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	164/160
в режиме полного дня (8–12 часов)		164/160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	164/160 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4
по коррекции недостатков физического, психического развития		4
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2,4 (0%)
присмотру и уходу		4
Численность детей – инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников:	человек	19, из них 14 воспитателей, 4 специалиста: муз.рук, инструктор по физич.культ, учитель-логопед, педагог-психолог
с высшим образованием (педагоги/ административный состав)		11/2 (57,8%)/10,5%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (57,8%)
средним профессиональным образованием		8 (42.1%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (42,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(52,6%) 8 воспит, 1 муз.рук, 1 логопед,
первой		10 (52,6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		5 (26,3%)
больше 30 лет		1 (5,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (15,7%)
от 55 лет		1 (5,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Курсы пов.квал.18(94,7%) Проф.переп.- 1 чел
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Курсы пов.квал.18(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФОП, ФГОС ДО, Уставом детского сада и с учётом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В результате проведения самообследования установлено, что в МБДОУ детский сад №3 «Рябинка» образовательная деятельность ведётся в соответствии с ФОП, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета 15 апреля 2023г, протокол заседания №3