

Лексическая тема: **Времена года**

Тема занятия: **Что такое «зима»?**

План занятия (с использованием презентации Power point).

Ребята, знаете ли вы, какое сейчас время года? (*зима*). А что же такое зима?

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА:

«Что такое зима? – я спросила у знакомого мне Крокодила.

- Ничего не сказал Крокодил, только **пасть** удивленно **раскрыл** (упр. «Окошко»)
Подошла я с вопросом к Пингвину, что как **лодку** раскачивал льдину. (упр. «Чашечка»)
- Он ответил: «Зима **так длинна** – почти целый год длится она!» (упр. «Надо же!»)
- А Медведь, потирая бока, мне сказал, что зима коротка:
«Лишь начнется зима – я **усну**, (упр. «Сон»)
А, **проснувшись**, встречаю весну. (упр. «Зевание»)
- О зиме я спросила Ежа. «Это **холод!**» - сказал он, дрожа. (упр. «Чихание»)
Зябко тонкие лапки поджал и **дрожал, и дрожал, и дрожал...** (упр. «Дрожание»)
- Снеговик говорил мне серьезно: «Стали зимы **не очень** морозны! (упр. «Надо же!»)
Даже снег иногда в полдень тает, и **сосулька** на мне вырастает!» (упр. «Узкий язычок»)
- Плакал Зайчик: «Зима – это грустно. Не найти кочерыжки капустной. (упр. «Надо же!»)
Липку мерзлую я обдеру и жую целый день я кору!» (упр. «Накажем язычок»)
- А Снегурочка из русской сказки говорит, что зима - это пляски, (упр. «Песенка»)
Смех, веселье, игрушки, матрёшки,
Барабаны (упр. «Барабан»),
трещотки (упр. «Вибрация губами»), гармошки (упр. для губ «Гармошка»)

Почему Пингвину зима кажется длинной, а Медведю наоборот, какой? - (*короткой?*) (... ..)

Почему Еж считает зиму холодной, а Снеговик наоборот, какой? - (*теплой?*) (... ..)

Почему Зайцу зимой грустно, а Снегурочке наоборот, как? - (*весело?*) (... ..)

А почему Крокодил не смог объяснить, что такое «зима»? (... ..)

Крокодил имеет очень смутные представления о зиме. Наша викторина, поможет ему понять, в чем он ошибается.

- Крокодил думает, что зимой в наших лесах зеленеют ели, сосны и березы?
(аргументированные ответы детей)
- Объясним Крокодилу, как выглядит березка зимой.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

1. Вот как голые берёзы (Поставить руки вертикально локтями на стол, растопырив пальцы–«ветки»)
Задрожали на морозе, (Пальцы дрожат)
Зябнут, замерзают, ветками качают. (Круговые движения кистями рук)
Тянут ветки далеко, прижимают близко, (С силой вытягивать пальцы вперед, сжимать в кулак)
Поднимают высоко, опускают низко (Вытягивать пальцы вверх и с силой оттягивать вниз)
2. Поднимают, прижимают, опускают ... (вразной указывать направление и **правильно** показывать)

3. Продолжать упражнение в максимально быстром темпе
4. Высоко, близко, далеко, низко ... (дети выполняют команды, несмотря на **НЕ правильный** показ)

- Крокодил думает, что зимой в наших лесах можно встретить волка, медведя и зайца
- (аргументированные ответы детей)
Давайте загадаем Крокодилу загадку о том, что делал медведь зимой:

Он не видел (закрывать ладонями глаза)
и не знал. (приставить указательный палец к виску)
Он не слышал (закрывать ладонями уши)
и не звал. (закрывать ладонями рот)
Он не нюхал, (закрывать ладонями нос)
не стоял. (присесть, положить руки на колени)
Что же делал мишка? (встать, руки удивленно развести в стороны)

Крокодил с первого раза не догадался.

Загадайте ему эту загадку еще раз (дети говорят, а логопед только молча показывает движения)

Что же делал мишка? (удивленно развести в стороны)
Спал! (сложенные вместе ладони положить под щеку, голову наклонить, глаза закрыть)

Вернемся к крокодилий викторине. Он уверен, что зимой по нашим лесам летают сороки, ласточки, дятлы.

Объясните Крокодилу, что случится с ласточкой, если она останется зимовать.

Почему зимой в лесах не встретишь ласточек? Что страшнее для птиц: холод или голод?

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ:

Кажется, Крокодил все понял. Вот, что он говорит:

Червячки зимуют под землей,
А жучки в деревьях, под корой.
Мухи любят прятаться в щелях.
Ну, а мошки прячутся ... в словах?

Хлопните в ладоши, услышав слово, в которое, по его мнению, залетели мошки:

Кормушки, кармашки, пельмешки, домишки, ромашки, подмышки, гармошки...

Кроме того, Крокодил уверяет, что внутри холодного слова «морозы» прячут свои нежные лепестки - ... (розы). А какие «тёплые» слова спрятались внутри «холодных» слов:

«вьюжный» - ... (южный), снежный - ... (нежный).

Крокодил спрашивает: «А люди зимой улетают на юг или впадают в спячку в своих домах?» (...). Как же они гуляют зимой по улицам? Они что же, обрастают густой шерстью? (...)

- Крокодил советует в мороз надевать соломенную шляпу, шубу и варежки.
- Объясните Крокодилу, почему мы зимой не носим шляпу от солнца.
- Что зимой надо надевать на голову? (...)

РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛОГИКИ:

Найдите ошибки в советах Крокодила:

Сначала надо выйти на улицу, а потом одеваться.
Сначала надо надеть шапку, а потом заплести косички.
Сначала надо надеть халат, а потом застегнуть на нем пуговицы.
Сначала надо обуться, а потом надеть носки.
Сначала надо надеть кофту, а потом шубу.

В теплой одежде дети любят играть в снежки, лепить снеговиков, и кататься по снегу.

- Крокодил считает, что если теплее одеться, можно покататься по снегу на лыжах, на самокате или на бублике
- Что случится, если по сугробам поехать на самокате.
- На чем лучше ездить по снегу?

УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СИНТЕЗА И СЛОВОТВОРЧЕСТВА:

Мы любим разные снежные забавы: можно не только покататься, но и слепить снежную бабу, построить крепость, поиграть в снежки...

Можно из снежных комков
Вылепить зайца и льва...
Мы же из разных слогов
Будем «лепить» слова.

1. Прочитайте слова и объясните их значение:

- Снего + ход,
- Снего + кат,
- Снего + вик,
- Снего + пад,
- Снего + леп

2. Угадайте, кого так можно назвать:

- Снего + лёт
- ... (облако)
- Снего+ед
- ... (так мы назовем не глупого мальчика, который ест снег, а солнышко)

3. Объясните, почему не бывает таких слов:

Снего+вар, снего+пльв

Интересная «снежная» игра у нас получилась! Но самые весёлые игры, самые лучшие зимние развлечения бывают в Новый год.

- Крокодил знает, что новогодний праздник не обходится без пальмы, Деда Мороза и Снегурочки.
- Всё верно?
- Каждый из вас, ребята, выучил стихотворение, которое очень скоро прочтет под ёлочкой
 - Деду Морозу. Крокодил никогда не слышал таких замечательных стихов.
 - Давайте порадуем его в знак благодарности за такую смешную викторину!

ЧТЕНИЕ НОВОГОДНИХ СТИХОВ.

- Куда же исчез Крокодил? Должно быть, он помчался в Африку рассказывать своим друзьям – жирафам, зебрам, львам и бегемотам, что такое «зима»!

Итог занятия