

Конспект открытого занятия: «Посылка от Незнайки».

Дата: 22.02.2024г.

Возраст: старшая группа

Составитель: учитель-логопед Коростелева А.И.

Цель: Знакомство со звуком Ш и буквой Ш	
Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Закреплять умение отгадывать загадки и продолжить прививать любовь к образной передачи значения слова2. Продолжить развивать фонетико-фонематические процессы3. Продолжить закреплять навык выделения заданного звука в слове4. Продолжить закреплять умение находить место заданного звука в слове5. Продолжить закреплять умение дифференцировать звук и букву, гласные и согласные звуки6. Продолжить обучение начальным навыкам звукового анализа слова7. Продолжить закреплять умение делить слова на слоги8. Продолжить обучение начальным навыкам звукового синтеза, путём слияния звуков в слоги9. Продолжить закреплять связь звука и буквы10. Продолжить обучение составлению предложения по картине.11. Продолжить обучение нахождению связей слов в предложении путём ответов на вопросы.	
Ход занятия Вступление: Ребята! К нам пришла посылка! Написано: «От Незнайки из Цветочного города»! Давайте её распечатаем и узнаем, что там внутри. Посылка-то не простая! С секретами! Давайте прочитаем письмо: «Дорогие дети старшей группы! Пишет вам Незнайка! Мне пришлось уехать в Цветочный город. Но я знаю и помню, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок. Но посылка не простая, на замки закрыта. К каждому замку есть свой ключ-задание. Выполняйте задания и открывайте замки. Желаю успеха! Незнайка. » Логопед: Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в посылке? Будем выполнять задания и замки открывать? (Ответы детей)	Материал Письмо, посылка, замки, ключи (конверты с заданиями)
Задание №1. Логопед: Посмотрите на доску. Незнайка приготовил для вас различные картинки, а к ним загадки. Вам нужно отгадать их. А затем сказать на какой звук повторяется в каждом слове-отгадке. Он чудак или невежда?	Конверт с загадками и картинками. Изображение буквы Ш.

На любого посмотри:
Сверху носится одежда.
У него ж она внутри. (шкаф)

Не галстук он, не воротник,
А шею обнимать привык.
Но не всегда. А лишь тогда,
Когда бывают холода. (Шарф)
Белая рубашка, Посредине пяточок, Будто жёлтый светлячок.
(Ромашка)

Связала мне бабушка этот подарок,
Ах, как он красив, разноцветен и ярок!
Красуется сверху пушистый помпон,
Не холодно будет в подарке таком. (шапка)

Серый маленький зверёк
Нёс сухарик в уголок,
А когда увидел кошку —
Испугался зверь немножко. (мышь)

Острые ушки, на лапках – подушки,
Усы – как щетинка, дугою спинка.
Днём спит или сказки говорит.
Ночью бродит, на охоту ходит. (Кошка)

Логопед: Молодцы ребята! Вы все загадки отгадали.
(Повторить все отгаданные слова)

Логопед: Какой звук встречается в каждом слове?

Дети отвечают: Звук Ш.

Логопед: Ребята, видимо, Незнайка приготовил для вас не только подарок, но и решил познакомить вас с новым звуком. Как вы думаете звук Ш гласный или согласный? Давайте вспомним, чем гласные звуки отличаются от согласных? Какие есть препятствия для воздуха, когда мы произносим звук Ш? Он твёрдый или мягкий? Какой цвет любит?

Дети отвечают на вопросы.

Логопед: Ребята, Незнайка знакомит вас со звуком Ш. Мы его уже столько раз произнесли, но мне очень хочется его показать. Что мне для этого необходимо? А кто мне напомнит, чем отличаются звук и буква?

Дети: Буква.

Логопед пишет на доске букву Ш, читая стихотворение, затем вывешивает напечатанную букву Ш.

Буква Ш совсем простая,
Как забор стоит, прямая,
Но шипит, шумит, шуршит,
Шепеляво говорит.

<p>Логопед: ребята вы отлично справились с первым заданием. Поэтому первый замок с нашей посылки снимаем!</p>	
<p>Задание № 2. Логопед: Ребята, Незнайка хочет, чтобы в каждом отгаданном слове из первого задания, вы нашли место звука Ш в слове. Давайте вспомним, где могут прятаться звуки в слове.</p> <p>Дети: находят место звука Ш в каждом из 6 слов.</p> <p>Логопед: Молодцы! Вы быстро справились, поэтому давайте поиграем. Будем ловить звук Ш. Для этого нам понадобятся руки и уши. Слушайте внимательно, как только услышите в слове звук Ш, хлопаете 1 раз.</p> <p>Умницы! Справились! Открываем второй замок?</p>	<p>Схема слова (начало, середина, конец)</p>
<p>Задание № 3.</p> <p>Логопед: Ребята, сейчас вы разделитесь на группы и подойдете к столам. У каждого стола будет своё задание.</p> <p>1 – найти картинку, где звук Ш в начале слова 2 – Найти картинку, где звук Ш к середине слова 3 – Найти картинку, в названии которой прячется 2 звука Ш 4 – Найти картинку, где звук Ш в конце</p> <p>Дети дают ответы.</p> <p>Молодцы! Вы и с этим заданием справились! А теперь вставляйте на свои места и немного отдохнём.</p>	<p>Предметные картинки</p>
<p>Физминутка</p> <p><u>Мышка и кошка</u></p> <p>Мышку кошка обижала, Мышка в норку забежала. Погрозилась кошке злой: «Разберусь еще с тобой! Станешь чистить свою шубку, Я с тобой сыграю шутку: (щелкнуть пальцами) Вылью быстро банку с клеем, Коготки свои я склею. Долго в душе будешь мыться, Но не сможешь ты отмыться! (потереть каждый палец на обеих руках).</p>	
<p>Задание № 4 Логопед: Ребята, вспомните, что все наши слова состоят из частей, которые мы называем Слоги. Ребята, а один согласный звук может слог образовать? Дети отвечают.</p> <p>Логопед: Конечно, для того чтоб получился слог. Необходимо</p>	<p>Графическое изображение Буквы Ш и букв А,О,У</p>

<p>плавно соединить согласный и гласный звуки.</p> <p>Логопед вызывает детей по одному либо хором.</p> <p>Ведём от буквы Ш к гласным А,О,У, плавно образуя слоги.</p>	
<p>Задание № 5.</p> <p>Логопед: Посмотрите кого в гости к вам привёл Незнайка. Дети: Девочку. Логопед: Вам надо разгадать ребус. И тогда вы узнаете, как её зовут.</p> <p>Дети называют предметы изображенные на картинках, выделяют первый звук и называют букву, которой этот звук обозначают. Логопед записывает буквы на доске.</p> <p>Логопед: Давайте узнаем, какое имя получилось. Читаем все вместе. (Читаем вместе -МАША) Нашу гостью зовут Маша.</p> <p>Звуковой анализ слова. Назовите Слово. Сколько слогов. Сколько букв. Сколько звуков. Первый звук М -согл, тверд, цвет синий Второй звук А - гл, цвет красн Третий звук Ш - согл, тверд, цвет синий Четвёртый - А - гл, цвет красн</p> <p>Логопед: Ребята сколько гласных звуков в слове МАША Дети: два Логопед: Давайте вспомним. Какими бывают в гласные звуки? (Самый громкий ударный и остальные безударные). Логопед: в нашем слове два звука А, какой же из них ударный, первый или второй. (Логопед интонационно выделяет звуки, а дети отвечают).</p>	<p>Предметные картинки, изображение девочки.</p> <p>Схема слова. Цветные магниты (красный, синий, зелёный)</p>
<p>Задание № 6</p> <p>Логопед: Ребята, рассмотрите картинку, которую приготовил для вас Незнайка. Давайте составим предложение по картинке.</p> <p>Например: Маша моет игрушки и поет песню.</p> <p>Ответы на вопросы по предложению. Про кого этого предложение? - Про Машу. Маша что делает? - Моет, поет. Маша моет что? - Игрушки Маша поет что? - Песню</p>	<p>Сюжетная картинка. Схема предложения.</p>
<p>Молодцы ребята вы справились со всеми заданиями. Прежде чем снять последний замок. Давайте вспомним, с каким звуком вас познакомил Незнайка. А что ещё вы сегодня делали на занятии?</p>	