

Что такое речевая готовность ребёнка к школе?

Существуют критерии готовности к школьному обучению, которые предъявляются к усвоению ребенком родного языка как средства общения.

Перечислим их:

- ☺ сформированность звуковой стороны речи (ребенок должен владеть правильным, четким звукопроизношением звуков всех фонетических групп);
- ☺ полная сформированность фонематических процессов, умение слышать и различать, дифференцировать звуки родного языка;
- ☺ готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи;
- ☺ умение пользоваться разными способами словообразования;
- ☺ умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, выделять звуковые и смысловые различия между словами;
- ☺ образовывать прилагательные от существительных.
- ☺ сформированность грамматического строя речи: умение пользоваться развернутой фразовой речью, умение работать с предложением.



Хочется пожелать вам терпения и сил. Знания даются детям не так просто. Будьте рядом с детьми. Помогите им сделать первые шаги по-новому, длинному, школьному пути, не оставляйте их один на один со своими чувствами и проблемами. Конечно, школа — это не только ответственность, но и новые друзья, весёлые праздники, интересные уроки, задорные перемены и добрые наставники-учителя, которые всегда вам помогут. Пусть годы школьной жизни станут для ваших детей счастливыми!

Материал подготовлен
учителем-логопедом
Коростелевой А. И.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 3 «Рябинка»



**Рекомендации
учителя-логопеда
на лето
родителям
выпускников
детского сада**

Уважаемые родители!

За этот год ваши дети подросли, окрепли, овладели нужными к обучению в школе знаниями, умениями и навыками, достигли определённых успехов в развитии!

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Вам важно помнить, что сформированные в течение года навыки (поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в самостоятельную речь, так и потеряться.

Следите за произношением детей

☺ Добивайтесь правильного произношения поставленных звуков.

☺ Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово, верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!

Обогащайте словарный запас детей новыми словами, развивайте связную речь ребёнка

Лето - время отдыха, но не стоит забывать и о книгах.

☺ Почитайте ребёнку рассказ, а он не только перескажет его, но и скажет, что думает о поступках героев, выскажет своё мнение, попытается рассуждать. Тем самым связная речь будет постоянно развиваться, а словарный запас вашего ребёнка станет богаче.

☺ Во время прогулок, поездок вы также можете контролировать произношение «трудного» звука у ребёнка в спонтанной речи, попросив рассказать о чём-то, описать

предмет. Если вы отправляетесь на отдых, в отпуск - не упустите возможность использовать новые впечатления ребёнка для развития выразительности речи.

☺ Чаще говорите с ребёнком и не только на бытовом уровне, следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов.

Продолжайте развивать фонематические процессы, слоговой анализ и синтез, звуко-буквенный анализ и синтез

☺ Некоторые упражнения для развития фонематических процессов

- Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «кран»? Какой 1, 2, 3, 4?)
- Придумывание слов с определённым количеством звуков.
- Образование новых слов путём замены в слове первого звука на какой-либо другой звук. (Дом-сом, лом-ком.)
- Отобрать картинки или назвать слова, в названиях которых 4-5 звуков.
- Подобрать слова, в которых заданный звук был бы на 1-ом, на 2-ом, на 3-ем месте. (Шуба, уши, кошка.)

☺ Некоторые упражнения для развития слоговой структуры слова (слогового анализа и синтеза)

- Придумывание ребёнком слов с определённым количеством слогов
- Составление слов из слогов, данных в разбивку. (Слоги потеряли своё место, надо помочь им его найти: на-ро-во, ка-сум).

- Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. (Какое слово получится из слогов: го-ло-ва).
- Распределение картинок в соответствии с количеством слогов в слове. (Положить картинки, названия которых состоят из односложных слов, в одно место, а названия которых из 2, 3, 4-сложных слов - в другое).
- Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.

В любом месте и в любое время можно поиграть с ребёнком в речевые игры на развитие лексико-грамматического строя речи:

- Подбирать определения (Какие бывают собаки: большие, служебные).
- Узнавать предметы по описанию (Зелёная, кудрявая, бело-ствольная. Что это? Берёза).
- Игра «Угадай, что я вижу» (по описанию узнать задуманный предмет).
- Посчитаем (1 рыба, 2 рыбы, 3 рыбы...).
- Животные и их детеныши (мама-лошадь, папа-конь, детеныш-жеребёнок).
- Один-много (шар-шары, мяч-мячи).
- Скажи ласково (птица-птичка).
- Что из чего сделано? (стол из дерева - какой?- деревянный).
- Составлять словосочетания и предложения с заданными словами.
- «Найди словечко» (на кухне, на улице и т. д.).
- Переделать известную сказку или придумать свою.