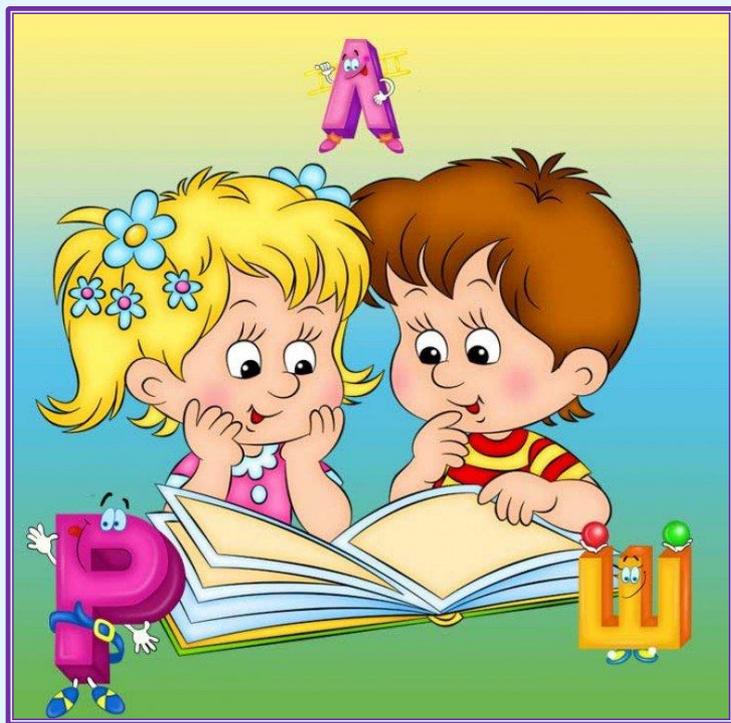


Игры – языколомки (презентация опыта работы)



Подготовил:
учитель-логопед МБДОУ
детский сад № 3 «Рябинка»
Коростелева Анна Игоревна

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ

Главная задача логопеда: устранение речевых нарушений у воспитанников детского сада.

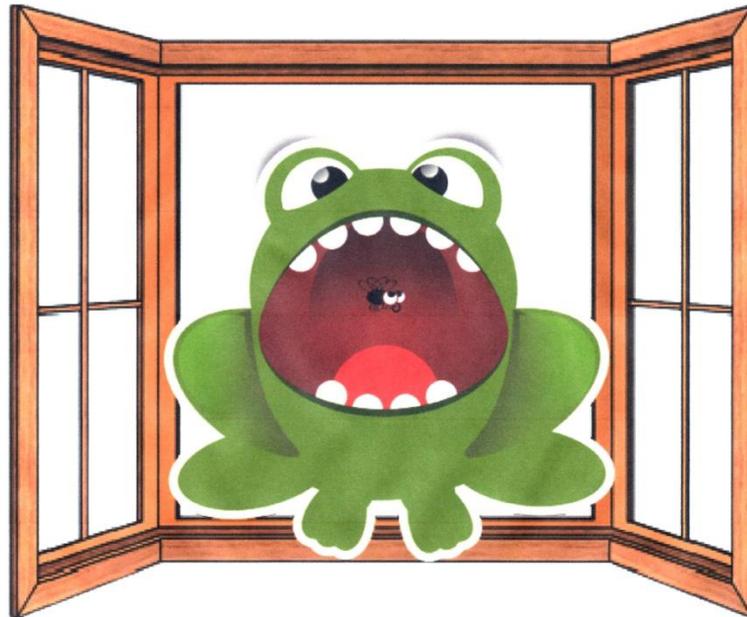
Препятствия:

- Требования СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» по предельной ежедневной и непрерывной нагрузке на ребенка;
- Режим дня в детском саду;
- Недостаточная мотивация у ребенка;



Возникает потребность в использовании пособия, позволяющего повысить эффективность коррекционно-логопедической работы.

ЯЗЫКОЛОМКИ – игровые пособия, предназначенные для коррекции звукопроизношения в период автоматизации и дифференциации, позволяющие одновременно задействовать несколько анализаторных систем и дополняемые заданиями на развитие высших психических функций, моторики, закрепление речевых конструкций.



ПРЕИМУЩЕСТВА ИГР-ЯЗЫКОЛОМОК

1. **Учитывают потребности детей,** основанные на ведущем виде игровой деятельности (игровая мотивация).
2. **Учитывают возможности дошкольника** (дети хорошо воспринимают короткие фразы, желательно проиллюстрированные).
3. **Позволяют задействовать в ходе игры зрительный, слуховой и сенсомоторный анализаторы.** Детям, имеющим речевые нарушения сложно одновременно контролировать правильность содержания и звукового оформления своих высказываний. Поэтому чем больше анализаторов участвует в работе, тем проще ребенку справиться с задачей проговаривания языколомок.
4. **Языколомки, позволяют не только закреплять правильное звукопроизношение, но одновременно развивать** внимание и память, мелкую моторику, графомоторные навыки, закреплять словоизменение и использование речи предлогов и т.д.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЧЁТКИ И ЛЕНТА МЁБИУСА





Игроки – «поварята» поочередно «раскладывают угощения» (могут использоваться мелкие предметы, картинки, пуговицы), не пропуская ни одной миски, и четко проговаривают при этом язычолмку:

1 вариант: «Миска мишки, миска мышки...»

2 вариант (сложнее): «Мишкина миска, мышкина миска...»

3 вариант (еще сложнее): «Сушку в миску мишке, сушку в миску мышке ...»

4 вариант: (сверх сложно) «В мишкину миску - сосиску, в мышкину миску - сосиску ...»

Дополнение:

«ПОВАРЯТА»





Норка у норки

Норка вылезла из норки
 И пошла к знакомой норке.
 В норку норкину вошла,
 Норку в норке не нашла.
 Если в норке нету норки,
 Может, норка — возле норки?
 Нет нигде. Пропал и след.
 Норка — здесь, а норки — нет!



А. Шибаяев





Мышка сушек насушила,
Мышка мышек пригласила,
Мышки сушки кушать стали,
Сразу зубки все сломали.



Проговори четко и красиво.



Отлежал бычок бочок.
Не лежи, вставай бычок.

Бычок щипал травку возле забора и увидел, что на грядке выросли кабачки. И так ему захотелось съесть кабачок, что он пробрался в огород и начал есть кабачки.

«Шагай» пальчиками по дорожке и проговаривай:



«Бычок съел кабачок».

«Бычок лег на бочок».

Посчитай вслух, сколько кабачков съел бычок.

- Один кабачок, два кабачка, три кабачка, четыре кабачка, пять кабачков, шесть кабачков.

- Бычок съел шесть кабачков.

Обводи и проговаривай.



Саша шустро сушит сушки,
Саша высушил штук шесть,
И смешно спешат старушки,
Сушек Сашиных поесть.



Саша пригласил старушек на чаепитие.
Помоги раздать угощение гостям и проговаривай:

- Старушке сушку, Старушке ватрушку...
(Чтобы раздать угощение всем гостям и никого не забыть, помогай себе. «Шагай по картинкам» пальчиками).

Ответь на вопросы и выполни задания:

Сколько сушек и ватрушек съели старушки?
Посчитай вслух.

- Одна сушка, две сушки, три сушки, четыре сушки, пять сушек.

-Одна ватрушка, две ватрушки, три ватрушки, четыре ватрушки, пять ватрушек.

-Старушки съели 5 сушек и 5 ватрушек.

Сколько сушек высушил Саша? – Шесть.

Посчитай на палочках сколько сушек осталось Саше (выложи 6 палочек, а затем убавляй по одной).

- Для Саши осталась одна сушка.

После чаепития остались крошки. Прибежал шустрый мышонок и съел их.

«Пройдись» по дорожке еще раз, проговаривая:

- Старушка съела сушку, Старушка съела ватрушку...

Не забудь про Сашу и мышонка, и скажи:

-Саша съел сушку.

- Шустрый мышонок съел вкусные крошки.

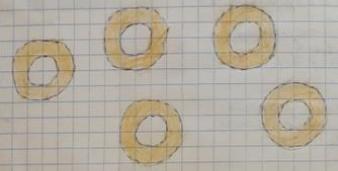


РЕЗУЛЬТАТ ПРИМЕНЕНИЯ ИГР-ЯЗЫКОЛОМОК:

1. Повышается эффективность работы по автоматизации и дифференциации звуков;
2. Повышается мотивация ребенка на логопедических занятиях;
3. Активизируются процессы восприятия, внимания, памяти;
4. Воспитывается целеустремленность и самоконтроль.

Дз на 7-11 03.18

- 1) артикуляционная гимнастика.
- 2) Обвести и раскрасить сушки



3) Проваривать



Это Саша
Саша купит
вкусные сушки.

Саша устала сушить маму



Саша устала сушить маму.



Саша устала сушкой бабушку.



Саша устала сушкой бабушку.



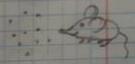
Последнюю сушку Саша съела сама



Сколько сушек съели Саша? 5

От сушек остались крошки.

Крошки съел мушкетер шпикомок.



4) → Проваривать в кастрюле примерно 15 минут на среднем огне в сушке

Дз на 24-26 03.18

- 1) арт. гимнастика
- 2) проваривать.



Ребенок знает названия картинок и проваривает макароны, Саша, Ксюша и Ксюши сушки, у Саша макароны...



Спасибо за внимание!

