Аналитическая справка

«Организация работы по профилактике детского дорожно — нспортного авматизма».

2025 год

Модель организации работы по ПДД



Сотрудничество с ГИБДД

В МБДОУ детский сад №3 «Рябинка» в 2024 – 25 учебном году особое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения, была продолжена работа по формированию навыков по ПДД, которая строилась на основе годового плана ДОУ.

Основными задачами обучения являлись:

- 1. совершенствование работы детского сада и семьи по изучению правил безопасности дорожного движения.
- 2. знакомство детей с правилами безопасного поведения на улице, в транспорте.
- 3. формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Для решения поставленных задач главная роль отводилась педагогам и родителям. Проводилась планомерная работа по овладению правилами дорожного движения.

Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию профилактической работы, направленную на предупреждение ДДТТ.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма основывается на ключевых направлениях государственной демографической политики – снижение детской смертности и здоровьесбережения детей.

Основными нормативными актами в данной области являются:

- 1. **Конвенция о правах ребенка** (закрепление обязанностей государства поощрять распространение информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношениях, принятие мер для снижения детской смертности).
- 2. **Федеральный закон** от 10.12.1995г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (осуществление мероприятий по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма).
- 2024-2025 В начале учебного года (на педсовете) был утверждён ДДТТ, мероприятия которого профилактической работы ПО строились индивидуальных особенностей детей в соответствии с возрастными данными. На педагогическом совете 28 мая были проанализированы итоги работы за 2024-2025 учебный год и определены задачи на новый учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы воспитателей.

28.08.2025 г.на установочном педагогическом совете педагоги будут ознакомлены с планом работы по профилактике ДДТТ на новый 2025-2026 учебный год.

В предупреждении дорожно-транспортного травматизма с детьми важную роль играет работа ДОУ по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Воспитание общей культуры поведения начинается в младших группах, на третьем году жизни ребенка. С этого времени начинается и его подготовка к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. В МБДОУ д/с № 3 ежегодно проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, а именно разработано:

- нормативно-правовая база по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приказ о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма, паспорт дорожной безопасности, приказы и положения, инструкции, отражающие соответствующую деятельность)

- 3. План работы для детей дошкольного возраста по предупреждению дорожнотранспортного травматизма, утверждённый заведующим дошкольного учреждения и согласованный с ГИБДД. В соответствии с планом работы и Годовым планом ведётся систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.
- 4. Работа по безопасности дорожного движения отражена на сайте образовательного учреждения:
 - годовой план работы
 - паспорт дорожной безопасности
 - памятки для детей и родителей по безопасности на дорогах в разное время года.

Для организации работы по предупреждению ДДТТ в ДОУ имеется методическая литература: Т. Ф. Сакулина «Три сигнала светофора», Э.Я. Степаненко, М. Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Е.С.Кушель «Азбука поведения на дороге». Также программа обучения дошкольников безопасному поведению на улицах города, Т. И. Алиева, Е. П. Арнаутова, Е. П. Протасова «Безопасность на улице», О. А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения». проведении мероприятий используется наглядный материал: серия картин «Азбука дорожного движения», плакаты, атрибуты для ролевых игр, соответственно возрасту и программным требованиям, дидактические игры. В соответствии с возрастом детей и требованиями программы в групповых комнатах организована предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, где имеются игрушки и игровое оборудование: транспорт, дорожные знаки. Имеются наглядно-дидактические пособия, иллюстративный материал.







Большое внимание уделяется работе со всеми участниками образовательного процесса по различным формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге, проведены консультации на темы: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице», «Содержание и оснащение уголка по безопасности дорожного движения в группах».

В своей работе используем самые разнообразные методы и приёмы. Самым действенным методом доведения до детей правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. Увлекаясь ею, дети усваивают основные требования и правила, осознают, кто такие пешеходы, водители, регулировщики.

В центрах безопасности дети играют и приобретают знания о том, что на улицах нашего посёлка есть большие и маленькие дома, дорога и тротуар, отличают понятия « улица» и «дорога». Играя с машинами, учатся различать легковой и грузовой транспорт, получают знания о правилах поведения в транспорте, на тротуаре, при переходе дороги,



узнают, что главным на дороге является светофор.

Дети знакомятся с элементами разметки «зебра», «разделительной линией», осваивают одностороннее такие понятия как двустороннее движение. Играя, дети учатся правильно переходить проезжую часть, узнают, что на дорогах есть знаки, предупреждающие пешеходов и водителей о том, что их ждёт впереди.

Основная работа по обучению детей правилам дорожного движения планировалась и была проведена в младшей, средних, старшей и подготовительных группах.

В подготовительных группах содержание материала более сложное: в уголках обозначены различные типы перекрестков с нанесенной разметкой, тротуары, остановки транспорта, различные виды знаков. Дети знакомились с таким понятием, как «многополосное движение», средства регулирования дорожного движения.

Все мероприятия на учебный год по безопасности детей были спланированы и проведены в соответствии с Годовым планом работы образовательного учреждения. Педагогическим коллективом проведены недели безопасности в сентябре, апреле по профилактике ДДТТ. В рамках недели безопасности в группах прошли:

- беседы по профилактике ДДТ через игровую деятельность
- экскурсии, целевые прогулки к проезжей части, светофору, зебре
- беседы об основных видах нарушений

- викторины на знание правил дорожной безопасности
- открытые мероприятия с участием представителей ГИБДД
- акции «Письмо водителю»
- поздравительная акция для водителей к 23 февраля и 8 марта с выходом на проезжую часть и в сопровождении сотрудников ГИБДД

Активными участниками бесед, спортивных мероприятий стали как воспитанники, так и педагоги (см. фото ниже). В апреле интересно прошла неделя мероприятий в рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма в средних и старшей группах, интересный материал был подобран воспитателями.

В рамках этой недели сотрудничали с детской библиотекой. Для детей средних групп «Пчёлки» и «Звёздочки» проведено совместное досуговое мероприятие со сказочными героями. На мероприятии присутствовали сотрудники ГИБДД. В мае по завершению учебного года прошло интересное мероприятие «Культура поведения на дороге» в группах «Радуга» и «Пчёлки». Незнайка пригласил всех детей на улицу, через игровые моменты закрепляли то, что узнали в учебном году.

В феврале и марте 2025 года дети групп «Гномики» и «Колокольчики» - подготовительные группы приняли участие в акции «Письмо водителю», где совместно с сотрудником ГИБДД прошло вручение писем водителям, участникам дорожного движения. Детям очень понравилось это мероприятие. Этими же группами детей были вручены поздравительные открытки для водителей к 23 февраля и 8 марта.

На открытых мероприятиях по профилактике детского дорожного травматизма присутствовал инспектор по ИАЗ отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Заречный» капитан полиции Каракулова Елена Александровна и инспектор по пропаганде Ибрагимова Евгения Анисовна. Ребята показали свои знания в игревикторине «Знатоки правил дорожного движения». Всем мероприятиям, на которых присутствовали представители ГИБДД, дана высокая оценка. Проведение мероприятий освещено в СМИ.



С декабря по февраль прошла акция «Горка». С детьми проведены беседы «горка и проезжая часть», «правила поведения на горке». С воспитателями проведён инструктаж «прогулка в зимнее время».

Курсы по дорожной безопасности прошли все педагоги, за 2024-25 учебный год повысил квалификацию по этому направлению 1 человек (вновь прибывший в коллектив – Субботина К.С).

В конце учебного года во всех возрастных группах прошли родительские собрания, где одним из вопросов был вопрос о безопасности детей в летний период. Для родителей подготовлены памятки и буклеты с информацией о детской безопасности на дорогах, воде, лесу, стадионах.







С правилами дорожного движения воспитатели знакомят детей систематически и последовательно, в режимных моментах. В младших группах во время целевых прогулок, на занятиях, в играх воспитатели обращают внимание детей на движение пешеходов, транспорта. Знакомят с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина». Полученные на прогулке знания воспитанниками, закрепляются в процессе продуктивной деятельности.

Одним из эффективных методов в работе по ознакомлению с правилами БДД являются экскурсии: к перекрёстку, к светофору, по улицам, ведущим к детскому саду.

Также педагоги МБДОУ в течение учебного года принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- в районных конкурсах по ПДД
- во Всероссийских конкурсах (дистанционно), где получили дипломы и благодарственные письма.

Ожидаемые результаты реализации плана по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись посмотри перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;

- проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее.

Дети способны воспроизвести изученные термины и понятия, могут объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними,самостоятельно выполняют практическое задание, объективно оценивают дорожную ситуацию, адекватно ориентируются в ней.

Целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по ПДД позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь!

Рекомендации:

- продолжать создавать в ДОУ условия для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту;
- при построении развивающей среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учётом детей и изучаемого материала;
- продолжить работу по совершенствованию форм работы с родителями воспитанников по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.





Вывод:

В ДОУ проводится определённая работа по вопросам безопасности, педагоги проходят повышение квалификации, организуются родительские собрания, проводятся консультации. Педагоги и родители (законные представители) систематически знакомятся с информацией от ГИБДД.

На сегодняшний день вопросы безопасности, дорожной безопасности остаются актуальными, поэтому работа в этом направлении будет продолжена в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровня.