

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Рябинка»

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 01.09.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №3 «Рябинка»

Н.В.Чермакова

приказ № 92 от 01.09.2025 г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №3 «Рябинка»
на 2025 – 2026 учебный год.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю (мин.) / возрастные группы					
		сельская	1	2	средняя	старшая	подготовительная к школе
		1,5-2 лет	2-3 года	3-4 года	-	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть							
Познавательное развитие	Математические представления	-	1 (10)	1 (15)	-	1 (25)	2 (60)
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 (10)	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах				
	Окружающий мир	1 (10)	1 (10)	1 (15)	-	1 (25)	1 (30)
	Природа	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Речевое развитие	Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте	1 (10)	1 (10)	1 (15) 1 раз в две недели	-	2 (50) 1 (25)	2 (60) 1 (30)
	Интерес к художественной литературе	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах					
	Музыкальная деятельность	2 (20)	2 (20)	2 (30)	-	2 (50)	2 (60)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: - рисование	1 (10)	1 (10)	1 (15)	-	1 (25)	2 (60)
	- лепка	1 (10)	1 (10)	1 (15)	-	1 (25)	1 (30)
	- аппликация			1 раз в две недели	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Конструктивная деятельность	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах				1 (25)	1 (30)
	Приобщение к искусству	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах					
	Физическое развитие	2 (20)	2 (20)	2 (30)	-	2 (50)	2 (60)
Социально коммуникативное развитие	Физическая культура в помещении	1 (10)	1 (10)	1 (15)	-	1 (25)	1 (30)
	Физическая культура на улице	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах					
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах					
	Сфера социальных отношений	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах					
	Формирование основ и патриотизма	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах					
	Сфера трудового воспитания	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах					
Формирование безопасного поведения		Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах					
Всего занятий		10	10	10	-	13	15
Объем недельной образовательной нагрузки		1ч 40 мин	1ч 40 мин	2ч 30 мин	-	5ч 25 мин	7ч 30 мин
Часть формируемая участниками образовательных отношений							

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Рябинка» является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения (далее ДОО) с учётом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенцией о правах ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1989г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021г. N 115);

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №2от 28.01.21г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом МБДОУ детский сад №3 «Рябинка»

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.21г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

3. Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных

и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Обязательная часть Программы (60%)

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В ДОУ в 2025 - 2026 учебном году функционирует 7 групп:

- Ясельная группа: 1-2 лет (1)
- Первая младшая группа: 2 - 3 года (2)
- Вторая младшая группа: 3 - 4 года (1)
- Старшая группа: 5 - 6 лет (2)
- Подготовительная к школе группа: 6 - 7 лет (1)

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;

- образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей;

- для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

- количество видов учебной деятельности в первой половине дня в первой младшей группе не превышает одного, младшей не превышает двух, а в старшей и подготовительной - трех. Перерывы не менее 10 минут.

- образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию.

- перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;

- один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории ДОУ.

Продолжительность образовательной деятельности:

- первая младшая группа (2 - 3 года) - не более 10 мин.;
- вторая младшая группа (3 - 4 года) - не более 15 мин.;
- старшая группа (5 - 6 лет) - не более 25 мин.;
- подготовительные к школе группы (6 - 7 лет) - не более 30 мин.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Организация правильного режима дня предусматривает личностно - ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствии возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса его приоритетных направлений деятельности, а также

социального заказа родителей.

«Чтение художественной литературы» не включено в недельную образовательную нагрузку, так как осуществляется ежедневно в режимных моментах и интегрируется во все образовательные области.

— для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут;

— для детей 3-4 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут;

— для детей 5-6 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут;

— для детей 6-7 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.

Часть Формируемая участниками образовательных отношений (40%)

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обеспечение разностороннего развития детей осуществляется посредством включения в воспитательно – образовательный процесс парциальных программ:

- «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста»,

- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры», О.Л.Князева

- «Юный эколог», С.Н.Николаева

В учебный план входит часть формируемая участниками образовательных отношений, которая интегрируется с основной частью программы, за счет этого не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 01.09.2025 г. и заканчивается 29.05.2026г.

С 01.10.2025 по 15.10.2025 г. и с 11.05.2026 по 22.05.2026 проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО), которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решается непосредственно ДОО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Результаты педагоги фиксируют в диагностических картах.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную

творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- образовательную деятельность на занятиях, проводимую по расписанию (Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах активности);
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В работе с детьми используются различные формы работы: подгрупповая, индивидуальная.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Коррекционная работа в логопункте осуществляется учителем-логопедом через индивидуальную и подгрупповую работу.

Учитель — логопед осуществляют свою работу с учетом основной образовательной программы МБДОУ, комплексной образовательной программы ДО для детей с тяжелым нарушением речи с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева, программы «От звука к букве», автор Колесникова Е.В., рабочей программой учителя – логопеда на 2025-2026 учебный год.

Музыкальный руководитель осуществляет свою образовательную деятельность с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и с парциальной программой «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой, рабочей программы музыкального руководителя на 2025-2026 учебный год.

Педагог-психолог осуществляет свою образовательную деятельность с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, рабочей программы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год.

Инструктор по ФК осуществляет свою деятельность с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и с парциальной программой «Раннего физического развития от 2 до 7 лет», авторы Е.Н.Медведева, Р.Н.Терехина, рабочей программой инструктора по физической культуре на 2025–2026 учебный год.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, необходимый дидактический материал.

Таким образом, данный учебный план соответствует требованиям СанПиНов, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872277

Владелец Чермакова Наталья Владимировна

Действителен с 04.08.2026 по 04.08.2027