



**СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)**

620000, г. Екатеринбург, ул. Пушкина/Толмачева, стр.10/11,  
офис 312, тел. +7 (343) 371-11-81,  
<http://www.eseur.ru/sverdlovsk/> е-mail: [narob66@mail.ru](mailto:narob66@mail.ru)  
ОКПО 39902463 ОГРН 1026600001240  
ИНН 6661004502 КПП 667101001

Председателям  
территориальных  
организаций  
Профсоюза

**01 декабря 2025 г. № 159/01**

**О проведении семинара**

Издательство «Просвещение» по предложению Свердловской областной организации Профсоюза **20 и 27 января 2026 года** организует ВКС – семинары, направленные на овладение педагогами инструментами профессионального развития, владения психологическими техниками, связанными с коммуникацией и эмоциями.

Для участия в данных семинарах педагогам **с 1 декабря 2025 года необходимо пройти регистрацию** (на каждый семинар отдельно) по QR-коду, указанному в Приложении.

Участие в семинаре бесплатное!

Предлагаю довести данную информацию до сведения органов управления образованием и первичных организаций Профсоюза.

Приложение на 3 стр.

Председатель областной  
организации Профсоюза

Т. Е. Трошкина

## **Буллинг как двусторонняя проблема: искусство учителя превращать конфликт в диалог**

**Староверова Марина Семеновна**, к.пс.н., доцент,

автор книг, вышедших в Издательстве «Просвещение»,

лектор Российского общества «Знание»

**Гонтарь Светлана Анатольевна**,

ведущий методист Издательства «Просвещение»

Буллинг в образовании - серьезная проблема, которая затрагивает не только обучающихся, но и педагогов. Нужно признать, что работа педагога – это тяжелый труд, связанный не только с высоким эмоциональным напряжением, но зачастую и с неуважительным отношением к личным границам, времени и достоинству.

А. С. Макаренко писал: «Педагог должен знать свой предмет по-настоящему хорошо, и тогда его будут уважать и слушаться, даже если он резкий человек. Но каким бы вы добреньким ни были, хоть кормите их конфетами, если вы своего предмета не знаете — вас и в грош не будут ценить. Вы будете вечно объектом насмешек и издевательств. Вам будут готовить всякие подвохи и каверзы — и все из-за отсутствия уважения».

Как не допустить второго и достичь первого? Об этом мы будем говорить в нашем курсе.

Инструменты профессионального развития, владение психологическими техниками, связанными с коммуникацией и эмоциями, позволит педагогам сохранить свое психическое здоровье и эффективно управлять образовательным процессом.

### **Занятие 1.**

#### **Техники экстренной психологической помощи стабилизирующие эмоции в ситуации провокации.**

В ситуации травли важно оставить эмоции на втором плане и воздержаться от спонтанных действий, но сделать это можно только в том случае, если вы владеете определенными психологическими техниками. Кроме того, во время буллинга, ярко проявляется эффект деиндивидуализации, который требует как понимания, так и правильного поведения со стороны педагога.

◆ Овладеете техниками экстренной психологической помощи, помогающими снять высокое эмоциональное напряжение и сохранить спокойствие в ситуацииprovokacii со стороны буллеров.

◆ Научитесь работать с эффектом деиндивидуализации и возвращать индивидуальную ответственность за буллинг – этого бывает достаточно для прекращения травли.

### **Педагогическое мастерство против буллинга: как стать авторитетным учителем**

Авторитетный учитель обладает уважением благодаря своим знаниям, опыту и профессиональному поведению. Авторитетный учитель умеет создать в классе ситуацию познавательного интереса.

Как этого достичь? - постоянно повышать квалификацию, изучать новые методики преподавания, обновлять материалы и формат уроков, уметь вести диалог, четко излагать материал, владеть коммуникативными навыками и искусством публичного выступления, быть справедливым и объективным в оценивании и взаимодействии с учениками, гибким и способным адаптировать методы преподавания под особенности каждого ребенка, т. е. постоянно совершенствовать своё педагогическое мастерство.

О том, какие инструменты можно использовать для профессионального развития и поговорим сегодня.

### **Занятие 2.**

#### **Вычисление потенциальных буллеров и взаимодействие с ними.**

Буллинг всегда легче предотвратить или остановить на начальном этапе развития поэтому важно понять, кто является организатором буллинга – этот человек есть всегда, вне зависимости от того, кто является буллерами школьники или родители. Избежать буллинга помогут и коммуникативные техники, позволяющие «отсекать» манипуляции со стороны родителей и обучающихся.

◆ Вы познакомитесь с психотипами обладатели которых чаще всего являются буллерами и научитесь психологически правильно взаимодействовать с ними.

◆ Овладеете коммуникативными техниками, которые помогут избегать манипуляций со стороны обучающихся и родителей.

### **Педагогическое мастерство против буллинга: как заслужить уважение учеников**

Кто чаще всего становится булером и как сделать так, чтобы он им не стал?

Сегодня будем говорить о том, как установить доверительные отношения с детьми, как находить и сопровождать их интерес, уметь удивить, как повысить мотивацию к учёбе и самообразованию, как способствовать развитию природных способностей и талантов, как помочь в становлении субъектной позиции, самостоятельности, ответственности, во взрослении.

Обсудим как не допустить чтобы ученик стал «неуспешным».

А еще скажем о том каким видят настоящего учителя современные ученики и молодые учителя, начинающие профессиональный путь.

**Продолжительность семинаров – 70 минут**

**20.01.2026, 15.00 ЕКБ**, Ссылка на регистрацию: <https://go.prosv.ru/F9RTyx>



**27.01.2026, 15.00 ЕКБ**, Ссылка на регистрацию: <https://go.prosv.ru/mLPyrg>

