

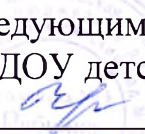
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Рябинка»**

Юридический адрес: 624030, Свердловская область, пгт Белоярский, ул.
Юбилейная, 13, тел. 8 (34377) 2-20-52

Фактический адрес: 624030, Свердловская область, пгт Белоярский, ул.
Юбилейная, 13, тел. 8 (34377) 2-20-52

Сайт: <https://3bel.tvoysadik.ru>, эл.почта: Ryabinka_3@list.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
Протокол № 3
от «16» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ детский сад № 3 «Рябинка»

Чермаковой Н.В.
Приказ № 55-о/д
от «20» апреля 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 3 «Рябинка»
за 2025 год**

Содержание

| | | |
|-----------|--|-----------|
| I | Аналитическая часть | 3 |
| 1. | Общие сведения о МБДОУ | 3 |
| 2. | Оценка системы управления МБДОУ | 5 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности | 11 |
| 4. | Оценка внутренней системы качества образования | 19 |
| 5. | Оценка качества кадрового обеспечения | 26 |
| 6. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 30 |
| 7. | Оценка качества материально-технической базы | 32 |
| II | Выводы о результатах анализа показателей деятельности МБДОУ за 2025 год | 36 |

I. Аналитическая часть
1. Общие сведения о МАДОУ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Рябинка» |
| Сокращенное наименование | МБДОУ детский сад № 3 «Рябинка» |
| Заведующий | Чермакова Наталья Владимировна |
| Адрес организации | 624030, Свердловская обл., Белоярский р-он, пгт. Белоярский, ул. Юбилейная, д. 13 |
| Телефоны | (834377) 2-20-52 |
| Адрес электронной почты | ryabinka_3@list.ru |
| Официальный сайт | https://3bel.tvoysadik.ru/ |
| Страница МБДОУ в социальной сети ВКОНТАКТЕ |  |
| Канал МБДОУ в мессенджере МАХ |  |
| Учредитель | Учредителем является Белоярский муниципальный округ Свердловской области. От имени БМО функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Белоярского муниципального округа Свердловской области |
| Дата создания | 1984г. |
| Лицензия | от 01.12.2016г. № 19158, серия 66 ЛО1 № 0005462 |

| | |
|---------------|---|
| Иные сведения | <p>1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Рябинка», утв. приказом Управления образования Администрации Белоярского городского округа от 23.12.2015 г. № 270;</p> <p>2. Изменения и дополнения в Уставе:</p> <p>2.1. утв. Приказом Управления образования Администрации Белоярского городского округа от 15.08.2016 г. № 136;</p> <p>2.2. утв. Распоряжением Главы Белоярского городского округа от 17.05.2023 № 387;</p> <p>3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 66 № 006835298 от 14.03.2012 г.;</p> <p>4. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 66 № 002656573 от 22.04.2003 г. ИНН 6639004881;</p> <p>5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:</p> <p>5.1. Здание - Серия 66 АД 560109 от 26.08.2010 г.</p> <p>5.2. Земельный участок - Серия 66 АЕ 960337 от 05.07.2013 г.</p> <p>6. Учредитель: Администрация Белоярского муниципального округа Свердловской области</p> <p>7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 01.12.2016г. № 19158, серия 66 ЛО1 № 0005462;</p> <p>8. Основная образовательная программа-образовательная программа дошкольного образования утверждена Приказом МБДОУ детский сад № 3 «Рябинка» от 30.08.2023 г. № 105/1-о/д.</p> |
|---------------|---|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 (далее – детский сад) расположено в жилом районе посёлка Белоярского вблизи от образующих инфраструктуру и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1904,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 321 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Цель Программы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – 10,5 часовой

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

В МБДОУ детский сад № 3 «Рябинка» проведен анализ деятельности образовательного учреждения.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями не позднее 1 апреля 2026г.): Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Минфина России от 26.12.2018 № 287 н «О внесении изменений в Общие требования к порядку составления и утверждения отчёта о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закреплённого за ним государственного (муниципального) имущества, утверждённого приказом Минфина РФ от 30.09.2010 № 114 н».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Вывод: МБДОУ детский сад № 3 «Рябинка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим Законодательством РФ и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями и сотрудниками детского сада, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам детского сада. Управление детским садом строится на принципах самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Формами самоуправления являются: общее собрание сотрудников детского сада, педагогический совет, родительский комитет. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 3 «Рябинка»

| Наименование органа | Функции | Нормативный документ регламентирующий деятельность |
|----------------------|---|--|
| Заведующий | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом Рассматривает вопросы: - развития детского сада; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. | Устав детского сада |
| Совет ДОУ | - определение основных направлений развития учреждения; - содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - разработка и утверждение стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников; - контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств. | Положение о Совете ДОУ |
| Педагогический совет | Педагогический совет принимает: - локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; - локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - образовательные программы; - решение о расстановке кадров на новый учебный год; - решение о представлении к награждению педагогических работников детского сада отраслевыми и государственными наградами. Педагогический совет организует: - изучение и обсуждение законов нормативно-правовых документов РФ, субъекта РФ; - обсуждение по внесению дополнений, изменений в локальные нормативные акты детского сада по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - обсуждение образовательной программы; - обсуждение по внесению дополнений, изменений в образовательную программу детского сада; | Положение о педагогическом совете |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение (выбор) образовательных технологий для использования при реализации образовательной программы; - обсуждение правил внутреннего распорядка воспитанников; - обсуждение требований к одежде воспитанников; - обсуждение (определение) списка учебных пособий, образовательных технологий для использования при реализации образовательной программы; - обсуждение публичного доклада; - выявление, обобщение, распространение и внедрение инновационного педагогического опыта; - обсуждение по внесению дополнений, изменений в локальные нормативные акты организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; - обсуждение плана работы детского сада; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; - выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. <p>Педагогический совет разрабатывает, заслушивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав детского сада и утверждает Учредителем и согласовывает Муниципальным казенным учреждением Белярского муниципального округа Свердловской области «Управление образования»; - разрабатывает и принимает концепцию развития детского сада, локальные акты; - разрабатывает и утверждает программу развития детского сада по согласованию с Учредителем детского сада; - разрабатывает и утверждает образовательные программы дошкольного образования; - обсуждает и утверждает планы работы детского сада; - выбирает и утверждает образовательные программы для использования в работе детского сада; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников детского сада, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда работников, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности детского сада. | |
| <p>Общее собрание сотрудников детского сада</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; - определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование | <p>Положение об общем собрании сотрудников детского сада</p> |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | <p>представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если не одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки. | |
| Родительский комитет | <p>В компетенцию родительского комитета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности групповых родительских комитетов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - содействие в проведении мероприятий в детском саду; - участие в подготовке детского сада к новому учебному году; - совместно с руководством детского сада контроль организации питания и медицинского обслуживания; - оказание помощи в организации и проведении общих родительских собраний; - обсуждение локальных актов детского сада, по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций детского сада; - взаимодействие с педагогическим коллективом детского сада по вопросам профилактики безопасности, безнадзорности среди воспитанников, жестокого обращения с детьми. | |

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

Отношения МБДОУ детский сад № 3 «Рябинка» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

Вывод. Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 3 «Рябинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа

составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (Приказ № 1155 от 17.10.13г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (Приказ № 1028 от 25.11. 2022 г.), адаптированные образовательные программы составлены в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ №1022 от 24.11.2022 г.).

Присмотр и уход за воспитанниками осуществляется в соответствии с санитарными требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ детский сад № 3 «Рябинка» действует 7 групп общеразвивающей направленности.

| Группа | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|-------------------------|----------|------------------|------------------|
| Группа раннего возраста | 1-2 года | 1 | 15 |
| Группа раннего возраста | 2-3 года | 2 | 21 |
| Младшая группа | 3-4 года | 1 | 22 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 2 | 41 |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 1 | 20 |
| Итого: | | 7 | 120 |

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач (на основе ФГОС ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены учебно-методические комплексы, направленные на

развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практик, методики, формы организации образовательной работы:

- методическое пособие «Мы живём на Урале» Толстикова О. В., Савельева О. В., 2013 г.

В образовательной программе предусматривается коррекционная работа с детьми с ОВЗ. МБДОУ насчитывает 120 воспитанников, из них 10

воспитанников имеют статус ОВЗ и обучаются по адаптированным образовательным программам для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы. Календарный план включает в себя коллективные и групповые мероприятия и составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей. Ценности «Родина» и «Природа» лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности «Милосердие», «Жизнь», «Добро» лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания. Ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество» лежат в основе социального направления воспитания. Ценность «Познание» лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценности «Жизнь» и «Здоровье» лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность «Труд» лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности «Культура» и «Красота» лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об

особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса в дошкольной организации. Их активное участие и сотрудничество с педагогами создают доброжелательную и поддерживающую атмосферу и способствуют улучшению взаимопонимания между семьёй и педагогами, формированию у ребёнка положительного отношения к образовательной деятельности.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников проводится как в традиционной форме через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, практикумы, так и с помощью средств информатизации (сайт МБДОУ, страница в социальной сети «ВКонтакте», «МАХ»).

Социальными партнерами МБДОУ являются: Белоярская районная детская библиотека, Белоярский районный дом культуры, Белоярская детская музыкальная школа, Детско-юношеский центр, Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Заречный», 75 ПСЧ МЧС России. Реализованные мероприятия с социальными партнерами представлены на сайте МБДОУ и на странице детского сада в сети ВКОНАКТЕ и на канале в мессенджере МАХ.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие родители воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вывод. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач. Воспитательная работа в МБДОУ реализуется по календарному плану с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы.

Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства в системе «детский сад – семья» и способствует развитию социального института семьи.

4. Оценка внутренней системы качества образования

В МБДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в МБДОУ применяется педагогический мониторинг, который дает качественную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение, беседы, опрос, итоговые занятия. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, вторая половина апреля – итоговая диагностика. Для проведения диагностики в детском саду разработаны диагностические карты освоения образовательной программы в соответствии с требованиями новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают уровень развития детского развития и качества освоения образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы в 2024-2025 учебном году

| Образовательная область / уровень развития | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|--|------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Высокий | 45% | 46% | 35% | 60% | 40% |
| Средний | 52% | 52% | 63% | 39% | 58% |
| Низкий | 3% | 2% | 2% | 1% | 2% |

Результаты мониторинга воспитателей свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Наблюдается положительная динамика. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем образовательным областям.

Отмечается качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию проблемно-поисковых ситуаций, познавательных интересов детей, ситуаций успеха, методов, способствующих развитию самостоятельности, обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты готовности выпускников к школе

| Учебный год | Высокий уровень развития | Средний уровень развития | Низкий уровень развития |
|-------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2022-2023 | 35% | 62% | 3% |
| 2023-2024 | 37% | 59% | 4% |
| 2024-2025 | 36% | 61% | 3% |

Прослеживаются стабильные результаты усвоения программного материала выпускниками.

Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2025 учебном году коррекционную помощь получали 10 детей по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию детского сада: при входе на территорию через калитку;
- территория вокруг здания ДОУ заасфальтирована, преград и перепада высот на пути следования не имеется;
- вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала для сопровождения людей с ограниченными возможностями;
- имеется мнемосхема с планом размещения помещений внутри здания.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо. Официальный сайт ДОО имеет версию для слабовидящих людей.

Координация взаимодействия медицинских и педагогических работников, и оценка состояния коррекционной работы в МБДОУ осуществляется посредством ППк.

Методическая работа.

Методическая работа с педагогами ведётся в течение всего учебного года, систематически. Проводятся запланированные тематические педагогические советы, педагогические часы, мастер-классы, открытые занятия, мероприятия, повышение квалификации через курсовую подготовку, темы самообразования, семинары, вебинары, районные методические объединения.

В 2025 году организованы и проведены педагогические советы:

3 февраля – Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность.

30 мая – Итоговый педагогический совет. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.

29 августа – Установочный педагогический совет. Основные направления деятельности детского сада на 2025-2026 учебный год. Утверждение плана работы. О подготовке к аттестации педагогов по новой форме.

На педагогическом совете была дана удовлетворительная оценка работы детского сада в летний период. Летний период был обозначен только августом, в июне и июле детский сад был закрыт на ремонт. Был утвержден учебный план, расписание НОД, педагоги ознакомлены с локальными актами на новый учебный год, с планом работы по профилактике ДДТТ.

Детский сад реализовал рабочую программу воспитания и план

воспитательной работы, которые являлись частью основной образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа была выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В сентябре прошли родительские собрания.

За 2025 год прошло много открытых просмотров во всех возрастных группах. Это занятия по развитию речи, по художественно-эстетическому развитию, по формированию элементарных математических представлений, по исследовательской деятельности, физическому развитию. В первом полугодии 2025 года педагогами проведены открытые интегрированные занятия по художественно-эстетическому развитию (о природе родного края, восхищение красотой родной природы):

- знакомство воспитанников старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность, используя материал экскурсии по памятным местам посёлка;
- воспитание патриотических чувств через экологию для воспитанников средней группы;
- развитие речи. Знакомство с героями сказок. Экскурсия по страницам любимых произведений с воспитанниками младших групп.

Во втором полугодии прошли открытые занятия экспериментальной деятельности в подготовительной группе.

В 2025 году было реализовано много интересных проектов в группах, заключительные занятия по проектной деятельности прошли в открытом формате, такие как «Хлеб всему голова», «Удивительный мир сказок К.И. Чуковского», «Вместо кисточки рука», «Чудо – лимон» (экспериментально-исследовательская деятельность).

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Отмечается преобладание количества воспитанников с высоким и средним уровнями развития. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Работа с детьми с ОВЗ продолжается по адаптированным образовательным программам. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. В МБДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. В

МАДОУ работает 20 педагогов:

16 воспитателей (1 из которых находятся в отпуске по уходу за ребенком)

1 учитель-логопед,

1 педагог-психолог (0,5 ставки),

1 тьютор (0,2 ставки),

1 музыкальный руководитель,

1 инструктора по физической культуре,

Образовательный уровень:

высшее образование – 10 педагогов,

среднее специальное – 10 педагогов.

Уровень квалификации педагогического коллектива:

- высшая квалификационная категория – 1 педагог,
- первая квалификационная категория – 9 педагогов,
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Стажевые показатели педагогического коллектива:

- до 5 лет – 7 педагогов,
- от 5 до 10 лет – 3 педагога,
- от 10 до 20 лет – 6 педагогов,
- от 20 и более – 4 педагогов.

Возрастные показатели:

- от 20 до 30 лет – 3 педагога,
- от 30 до 55 – 16 педагогов,
- свыше 55 – 1 педагог.

В МБДОУ детский сад №3 «Рябинка» действует программа наставничества в соответствии с целевой моделью наставничества.

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно-методической работы. За 2025 год повысили квалификацию 18 педагогов, что составляет 90% от общего числа педагогических работников. Прошел переподготовку 1 педагог. Обучаются 2 педагога в УрГПУ.

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

Вывод: МБДОУ детский сад № 3 «Рябинка» укомплектовано кадрами на 100%. 50 % педагогов имеют высшее образование, 5% педагогических

работников имеют высшую квалификационную категорию, 45% - первую квалификационную категорию. Повышение квалификации осуществляется планомерно, исходя из потребностей МБДОУ в целом и индивидуальных запросов педагогов.

Сложившаяся система положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, имеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнился наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, методической литературой по речевому развитию, познавательному развитию, физическому развитию. Детский сад пополнился спортивным инвентарём – мячами, лыжами, гимнастическими снарядами, скакалками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, 5 принтеров, проектор мультимедиа. В каждой группе имеется компьютер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Вывод: информационное обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют

возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Библиотечный фонд детского сада представлен достаточным количеством литературы для педагогов. Планируется продолжить работу по оснащению детского сада методической, учебной и художественной литературой.

7. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Создание материально-технических условий детского сада проводится с учётом действующих СанПин. В детском саду функционирует 7 групп. В группах есть игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В детском саду имеется:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет -1
- групповые комнаты – 7

Процент компьютеров с установленным программным обеспечением – 23%

Кабинеты, оснащённые проектором – 7,6%

Кабинеты зонированные по видам деятельности – 54%

Количество стационарных компьютеров – 3

Количество ноутбуков – 12

Наличие доступа интернет – 100%

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

| Название группы | игровая | раздевалка | спальня | буфетная | туалет |
|-----------------|---------|------------|---------|----------|--------|
| Гномики | 44,1 | 13,6 | 49,8 | 1,9 | 15,7 |
| Радуга | 46,7 | 21,4 | 33,1 | 3,9 | 13,2 |
| Акварелька | 46,2 | 16,4 | 49,2 | 2,5 | 13 |
| Звёздочки | 46,8 | 14,5 | 35 | 2,5 | 13,6 |
| Колокольчики | 49 | 16,1 | 48,1 | 2,2 | 11,9 |
| Капельки | 45,5 | 18,9 | 34,8 | 3,9 | 13,2 |
| Пчёлка | 42,5 | 16,4 | 45,3 | 2,1 | 14,6 |
| Общая S кв.м. | 320,8 | 117,3 | 295,3 | 19 | 95,2 |

Особенностью предметно-развивающей среды детского сада является её многофункциональность. Музыкальный зал совмещён со спортивным,

используется для непосредственно-образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, колонка, проектор, проекционный экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности. Проведена аттестация рабочих мест.

В 2025 году в детском саду проведены следующие ремонтные работы:

- текущий ремонт 7 групп (игровые, спальные помещения и приемники);
- замена дверей в туалете 1 группы;
- замена дверей эвакуационного выхода в 1 группе;
- ремонт туалетов 6 групп (замена настенной и напольной плитки, сантехнического оборудования, перегородок, труб водоснабжения, покраска стен и потолков);
- ремонт служебного туалета (замена настенной и напольной плитки, покраска стен и потолка);
- ремонт медицинского и процедурного кабинетов (замена настенной и напольной плитки, сантехнического оборудования, перегородок, труб водоснабжения, покраска стен и потолков);
- замена напольного покрытия на в тамбуре, в коридоре первого этажа, в коридоре второго этажа (укладка напольной плитки);
- проведена замена напольного покрытия в одном коридоре на первом этаже и в одном коридоре на втором этаже, замена напольного покрытия в одном тамбуре (уложена напольная плитка);
- ремонт крыльца центральной входной группы;
- переустройство крыльца и установка навеса служебной входной группы.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Медицинское обслуживание.

Лицензия на медицинскую деятельность: Лицензия № ЛО 66-01 004146 от 07.07.2016г.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется Белоярской ЦРБ.

Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников детского сада. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Медицинская сестра наряду с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, организацию режима, за качество питания.

Воспитанники, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. В 2025 году проводились профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- исследовалось состояние здоровья детей специалистами БЦРБ;
- организован ежедневный осмотр детей медицинской сестрой;
- проводилась профилактическая вакцинация детей. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей согласовывались с медицинской сестрой.

Диспансеризация сотрудников детского сада осуществлялась в октябре в здании детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности детского сада (данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 120 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 120 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 36 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 84 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 120 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 10 (8,3%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 10 (8,3%) |
| присмотру и уходу | | 10 (8,3%) |
| Численность детей – инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8 |
| Общая численность педагогических работников: | | 20 |
| с высшим образованием (педагоги/ административный состав) | | 10/2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | человек | 10 |
| средним профессиональным образованием | | 10 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (50%) |
| Первой | | 9 (45%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 7 (35%) |
| больше 30 лет | | 1 (5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 4 (20%) |
| от 55 лет | | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | Курсы пов. квал.20 (100%) Проф. переподготовка 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20(100%) |

| | | |
|--|-----------------|-----|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/6 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 6 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, ФОП, ФГОС ДО с учётом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В результате проведения самообследования установлено, что в детском

саду образовательная деятельность ведётся в соответствии с ФОП, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.